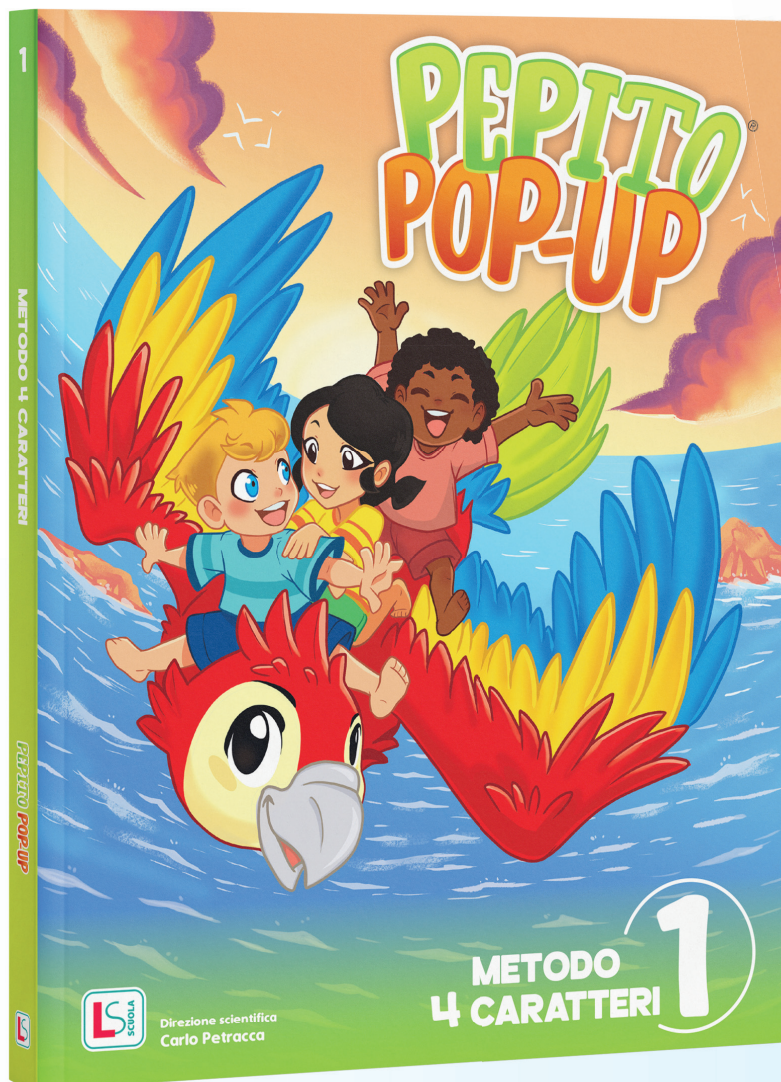


RELAZIONE ADOZIONALE



PEPITO POP-UP®

 Classe 1-3  23 x 29 cm  974

 **Direzione Scientifica Carlo Petracca**



Carlo Petracca. Laureato in lettere classiche, è stato insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado, dirigente scolastico, ispettore e direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale prima in Calabria, poi in Abruzzo. Ha insegnato Didattica generale presso l'Università Lumsa di Roma e Docimologia presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti. Ha partecipato a numerosi Comitati scientifici e Gruppi di lavoro presso il MIUR ed ha collaborato alla stesura delle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. Ha scritto numerosi articoli e saggi pubblicati su riviste specializzate ed è autore di volumi sulla didattica inclusiva e sulla didattica per competenze. Le opere più recenti sono state pubblicate dalla Casa Editrice LS Scuola. Dirige il Centro Darwin di Formazione e Ricerca.

Pepito POP - UP è un corso per il triennio della scuola primaria davvero completo, ideato per accompagnare ogni bambina e ogni bambino in un percorso formativo **ricco e coinvolgente**. Crediamo che imparare sia un'esperienza a 360 gradi! Per questo, le nostre attività didattiche sono studiate per:

- **Stimolare le capacità intellettive e riflessive.** Incoraggiamo la curiosità, il ragionamento e l'abilità di porre domande e trovare soluzioni.
- **Sviluppare le capacità manuali e creative:** diamo spazio alla fantasia, all'espressione personale e al piacere di "fare" con le proprie mani.

Il simpatico pappagallo Pepito è il compagno di scuola che ogni bambino vorrebbe avere! L'amico che accoglie e diverte, incuriosisce e condivide.

Il risultato? Un corso dove tutti si sentono protagonisti, imparano con entusiasmo, e sviluppano pienamente intelligenza e creatività.



PER L'ALUNNO

Pepito Pop-Up 1

Quaderno dell'accoglienza (48 pp.)

Metodo stampato (208 pp.)

Metodo 4 caratteri (224 pp.)

Inserto alfabetiere (6 pp.)

Quaderno di scrittura (128 pp.)

Lecture (160 pp.)

Matematica + eserciziario (192 pp.)

Discipline (96 pp.)

Quaderno di valutazione e autovalutazione (72 pp.)

Quaderno Pop - Up con attività STEAM (48 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA STAMPATO

978-88-7627-726-9

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE PRIMA 4 CARATTERI

978-88-7627-727-6

Pepito Pop-Up 2

Lecture (160 pp.)

Grammatica e scrittura (128 pp.)

Matematica + eserciziario (192 pp.)

Discipline (96 pp.)

Quaderno di valutazione e autovalutazione (80 pp.)

Quaderno Pop - Up con attività STEAM (32 pp.)

Fascicolo Invalsi (32 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE SECONDA

978-88-7627-728-3

Pepito Pop-Up 3

Lecture (192 pp.)

Grammatica e scrittura (176 pp.)

Matematica + eserciziario (192 pp.)

Scienze + quaderno degli esperimenti (96 pp.)

Storia + eserciziario (112 pp.)

Geografia + eserciziario (96 pp.)

Educazione civica e finanziaria (48 pp.)

Quaderno di valutazione e autovalutazione (80 pp.)

Quaderno Pop - Up con attività STEAM (16 pp.)

CODICE DI ADOZIONE PER LA CLASSE TERZA

978-88-7627-729-0

PER L'INSEGNANTE E LA CLASSE

- **Guide disciplinari** di italiano, storia, geografia, matematica, scienze con programmazione annuale e mensile, unità di apprendimento, indicazioni metodologiche, schede operative, tabelle di valutazione degli apprendimenti espresse attraverso i giudizi descrittivi, compiti di realtà e autobiografie cognitive
- **Testi facilitati**: per tutti in digitale, a richiesta in pdf
- **Alfabetiere murale**
- **Poster e mappe concettuali**

DOTAZIONE DIGITALE

- Web application **Kidooverse**
- **Libro digitale interattivo**
- **QR CODE** con **oltretutto** multimediale
- **Aula digitale** per il cooperative learning e la flipped classroom
- Il numero zero della **rivista on line Scuola Maestra**
- In volo con Filo e Sofia
- L'economia spiegata ai bambini
- Logica... mente

Gentile insegnante, la versione elettronica della presente relazione è scaricabile anche sul sito www.darwinedizioni.it

RELAZIONE ADOZIONALE

Per l'anno scolastico 2026-2027 è stato scelto il corso per il triennio **Pepito Pop-Up** perché le attività didattiche sono partecipative, creative e accessibili a tutti gli alunni. Inoltre il simpatico pappagallo **Pepito** rassicura, coinvolge e diverte promuovendo la vera **inclusione scolastica**. Il corso comprende **il quaderno di accoglienza di Nicoletta Costa**, molto utile nei primissimi giorni di scuola in quanto permette di verificare il possesso dei prerequisiti e delle abilità di base. Lo **sfondo integratore**, che presenta i personaggi del libro del metodo, impegna subito gli alunni nella soluzione di un mistero: chi è che di notte fa festa a scuola e si diverte a muovere le letterine? L'alfabeto diventa Pop-Up e tutti gli alunni hanno a disposizione il materiale per realizzare con facilità il loro **alfabetiere pop-up**.

Il metodo di letto-scrittura **fono-sillabico** prevede la decodifica del grafema e la sua associazione con il rispettivo fonema secondo un graduale passaggio:

- corrispondenza grafema/fonema
- fusione sillabica
- costruzione di parole.

Con gli **stickers tattili** delle lettere e le **attività STEAM** del quaderno pop-up sono garantiti in tutti e tre gli anni del corso l'operatività e il coinvolgimento emotivo e sensoriale degli alunni nell'apprendimento.

Il **quaderno di scrittura** suggerisce esercizi di motricità fine e attività di arte e immagine che guidano alla corretta impugnatura della matita e alla bella grafia delle parole in stampato maiuscolo e in corsivo, con particolare attenzione alle legature tra le lettere.

I volumi delle **Lecture** si aprono con le tavole lessicali: utili anche per l'**italiano L2**. Segue un ampio assortimento di brani ordinati per difficoltà e organizzati per sezioni tematiche, stimolando il primo approccio dei bambini alle tipologie testuali. Il percorso di **grammatica e scrittura** presenta i casi all'interno di un contesto d'uso della lingua scritta e orale e ricorre con frequenza a facilitatori visivi come la presenza della Signora Cassettiera. Le sezioni di scrittura si affiancano ai percorsi di lettura con rimandi sistematici e propongono attività specifiche per lo sviluppo della produzione scritta in modo autonomo, l'avvio al **riassunto** e alla **bella grafia**.

Numerose sono le proposte laboratoriali di **Arte e immagine e Musica** e le mappe concettuali che facilitano l'apprendimento.

I numeri sono presentati con uno sfondo integratore dedicato e tutto il percorso di **Matematica** ha un'impostazione chiara e graduale con un approccio attivo e giocoso che porta gli alunni a ragionare insieme ai compagni per trovare soluzioni, sono inoltre presenti numerose attività dedicate alle strategie di calcolo veloce.

I percorsi disciplinari prendono spunto dalla realtà e dal vissuto dei bambini e riservano particolare attenzione al rispetto dell'ambiente e ai temi e ai valori della Costituzione italiana che sono alla base della convivenza civile. La presenza alla fine di ogni sezione delle pagine di verifica dell'apprendimento permette ai bambini di sintetizzare e fissare i contenuti principali. Gli eserciziari propongono attività di approfondimento e un ampio ventaglio di esercizi di consolidamento.

Sono presenti numerose attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l'apprendimento della lingua inglese, utilizzata come veicolo per l'apprendimento dei contenuti disciplinari. In particolare il percorso di Storia mette al centro la dimensione narrativa attraverso la sezione **"le grandi narrazioni della storia"** e in classe terza fornisce agli alunni chiare cartine geostoriche per localizzare e conoscere le **civiltà mediterranee e del vicino Oriente**.