LA CASA CHE VOGLIAMO

GI.RO SCUOLA SRL
AGENZIA EDITORIALE – FORNITURE SCOLASTICHE



SAN PAOLO La Spiga

Gruppo Editoriale ELi

Corso IRC



La «casa»

«Il progetto pone l'accento sulla centralità della persona che apprende e sullo sviluppo delle competenze personali, fornisce un contributo non solo sul piano del sapere culturale, ma anche su quello educativo; offre un percorso che accompagna i bambini nella loro crescita e nel loro orientamento, e li aiuta ad elaborare il senso della propria esperienza di vita, facendo loro acquisire i codici culturali di base attraverso i contenuti e i linguaggi propri della Religione cattolica».

CEI, prot. n. 39/204



La «casa»

5129	DIO
1506	CASA
975	GESÙ
328	AMORE

SAN PAOLO La Spiga Gruppo Editoriale ELI

Configirazione 1,2,3 e 4,5

84 pagg.

192 pagg.

240 pagg.













Classi 1-2-3 (48 pagg.)

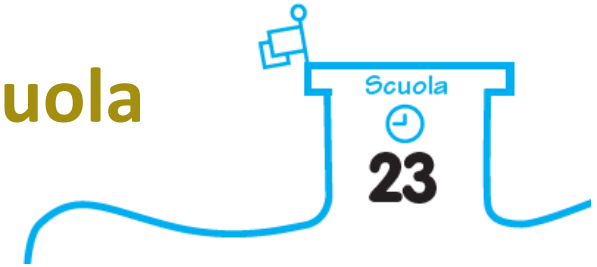
Classi 4-5 (72 pagg.)

Il libro degli studenti

famiglia



scuola



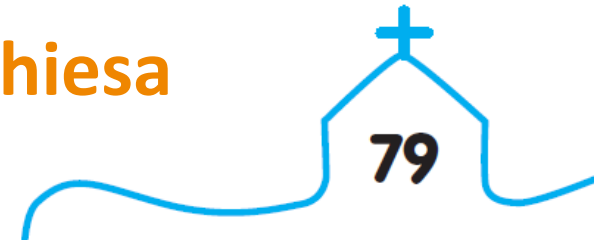
società



pianeta



Chiesa



religioni



INDICE classe quarta

UN NUOVO INIZIO
Cose che ho imparato 2
Ecco cosa ricordo meglio 3

I PRIMI PASSI DELLA NOSTRA CIVILTÀ
Il nostro mondo ha una storia 4
EDUCAZIONE CIVICA Alla scoperta della mia terra 5
Di cosa ha bisogno l'uomo per vivere? 6
Oggi come un tempo 7
In ogni civiltà antica troviamo una religione 8
Rivolgendosi agli antichi dèi 9
Le religioni e l'arte 10
I miti degli dèi 12
Demetra e Persefone 13
La vita e la morte per i popoli antichi 14
Dentro una tomba antica 15
MAPPA 16
VERIFICA 17

UN POPOLO UNICO
GLI EBREI TRA I POPOLI ANTICHI 18
EDUCAZIONE CIVICA Israele oggi 19
La storia di Israele fino a Salomone 20
La storia di Israele fino al tempo di Gesù 22
La Palestina al tempo di Gesù 24
Tra esilio e schiavitù 25
La vita degli ebrei al tempo di Gesù 26
Tanti troppi malati 27
Uomini che parlano a nome di Dio 28
Una popolazione divisa in tre parti 29
In una città della Palestina 30
EDUCAZIONE CIVICA Punti d'interesse attorno a me 31
Le donne in Palestina al tempo di Gesù 32
Donne e uomini sono oggi uguali 33
Cosa sognavano gli ebrei al tempo di Gesù? 34
I miei sogni per il futuro 35
MAPPA 36

I Vangeli parlano di Gesù 58
EDUCAZIONE CIVICA Ti racconto una cosa bella 59
Un solo "Vangelo" e quattro Vangeli diversi 60
Differenze tra Vangeli 61
I Vangeli dell'infanzia 62
Un bambino "titolato" 63
Gesù comincia la sua predicazione 64
EDUCAZIONE CIVICA Good news per voi! 65
Gesù e le Beatitudini 66
Dalla parte delle Beatitudini 67
Per Gesù Dio è il "padre di tutti" 68
Nessuno è escluso 69
Gesù insegna a scoprire i doni del Padre 70
Un mondo bellissimo 71
Un dono per tutti 72
EDUCAZIONE CIVICA Un mondo senza povertà 73
Gesù insegna la via dell'amore 74
La civiltà dell'amore 76
Per essere felici 77
Gesù annuncia il perdono di Dio 78
La vera grandezza 80
Cosa significa essere grandi? 81
I miracoli: la forza dell'amore di Gesù 82
L'amore di Gesù è più forte della morte 84
Un miracolo che non si può dimenticare 85
I molti amici di Gesù e i "dodici" 86
Essere uno dei dodici 87
La prima missione dei discepoli di Gesù 88
EDUCAZIONE CIVICA Una missione anche per me 89
La casa sulla roccia 90
Gesù e i suoi "familiari" 91
Ma chi è Gesù? 92
Chi era Giovanni il Batt
I "nemici" di Gesù
Persone da trattare cor
MAPPA
VERIFICA

COSTRUIAMO le attività EDUCAZIONE CIVICA

NTARI PER AMORE

TUTTI COME FRATELLI E SORELLE
EL MONDO PACE E AMORE.

ERVA LE IMMAGINI E COMPLETA LE FRASI.



OLONTARIO
ATO UN ..... E
.....



QUESTA VOLONTARIA È
UNA ..... E
OFFRE .....



OLONTARIA
..... E
.....



QUESTO VOLONTARIO È
UN ..... E
OFFRE .....

AZIONE

49

MAPPA

FACCIAMO IL PU

GESÙ È UN PERSONAGGIO STORICO

I CRISTIANI RACCONTANO DI GESÙ PAROLE E GESTI CHE SPIEGANO LA LORO FEDE IN LUI

GESÙ PREDICA IL "REGNO DI DIO"

GESÙ AIUTA MALATI E SOFFERENTI



GESÙ CREA UNA COMUNITÀ DI DISCEPOLI E INVITA TUTTI A SEGUIRLO SULLA VIA DELL'AMORE

96

Gesù profeta di pace

VERIFICA

Gesù profeta di pace

• **Collega ogni evangelista alla sua caratteristica principale.**

Matteo	- È il Vangelo più diverso dagli altri.
Marco	- È il Vangelo della misericordia di Dio.
Luca	- È il Vangelo scritto prima degli altri.
Giovanni	- È il Vangelo con il "discorso della Montagna".

• **Indica se la frase è vera o falsa.**

a. Gesù annuncia a tutti il Regno di Dio. V F
b. Per Gesù, il "prossimo" sono i tuoi amici e parenti. V F
c. Per Gesù, Dio Padre punisce chi sbaglia. V F
d. Gesù guariva i malati, ma non risuscitava i morti. V F
e. Gesù non aveva nemici. V F

• **Scegli la risposta giusta.**

1 Pietro dice che Gesù è:
- ☐ un profeta.
- ☐ Giovanni il Battista.
- ☐ il Figlio di Dio.

2 Gesù manda i discepoli:
- ☐ da soli.
- ☐ in gruppi di dodici.
- ☐ a due a due.

3 I discepoli di Gesù devono annunciare:
- ☐ la pace.
- ☐ la giustizia di Dio.
- ☐ la libertà per Israele.

4 I nemici di Gesù dicono che:
- ☐ non conosce la Bibbia.
- ☐ vuole diventare re.
- ☐ non è un ebreo.

5 I discepoli di Gesù devono:
- ☐ insegnargli la Parola di Dio.
- ☐ Difenderlo dai nemici.
- ☐ Stare con lui.

6 Chi ascolta le parole di Gesù e le mette in pratica:
- ☐ ha costruito la sua casa sulla sabbia.
- ☐ ha costruito la sua casa sulla roccia.
- ☐ lascia la sua casa.

AUTOVALUTAZIONE

97

GESÙ DONA LA SUA VITA ONLINE

CHI NON CAPISCE G



QUANDO GESÙ RACCO
PARLA DELL'AMORE DI
LO RINGRAZIANO.
ANCHE QUANDO EGLI
MIRACOLI, TANTI UOM
SONO CONTENTI E FA

MA CI SONO ANCHE PERSONE CHE GUARDA
GESÙ CON **SOSPETTO** E NON SI FIDANO DI L



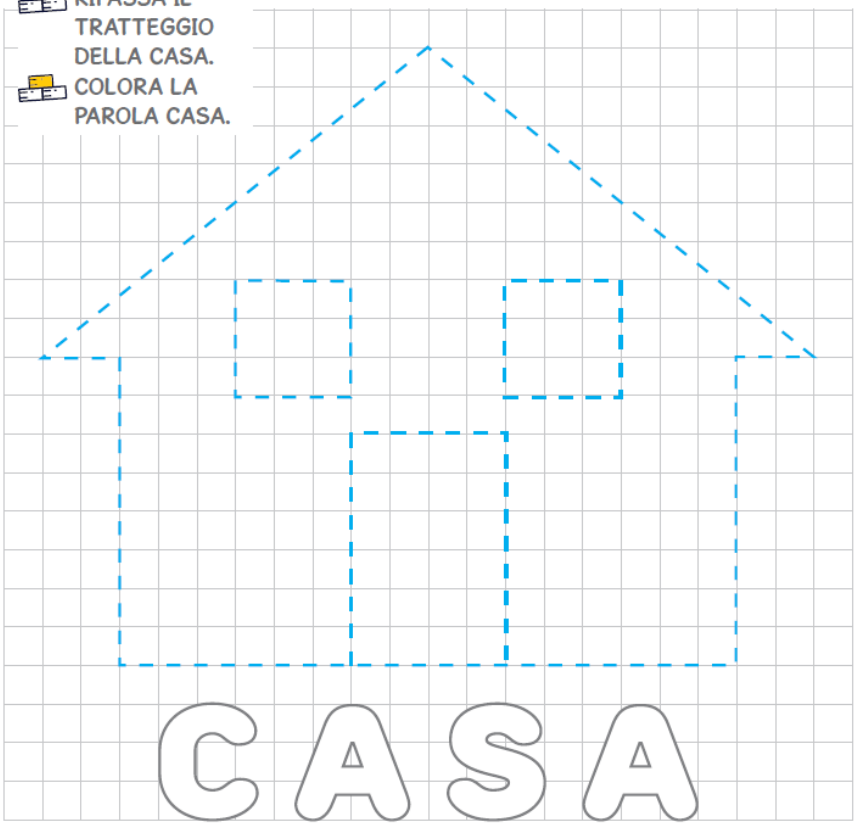
54 Classe 4ª

Il libro degli studenti | classe 1 | primi giorni

PRIMI GIORNI ONLINE

LA MIA CASA

RIPASSA IL TRATTEGGIO DELLA CASA.
COLORA LA PAROLA CASA.



PRIMI GIORNI

QUALE STRADA?

AIUTA I BAMBINI A RAGGIUNGERE LA CASA.



SAN PAOLO La Spiga Gruppo Editoriale ELi

Il libro degli studenti | classe 1 | primi giorni

PRIMI GIORNI

A CACCIA DI PARTICOLARI

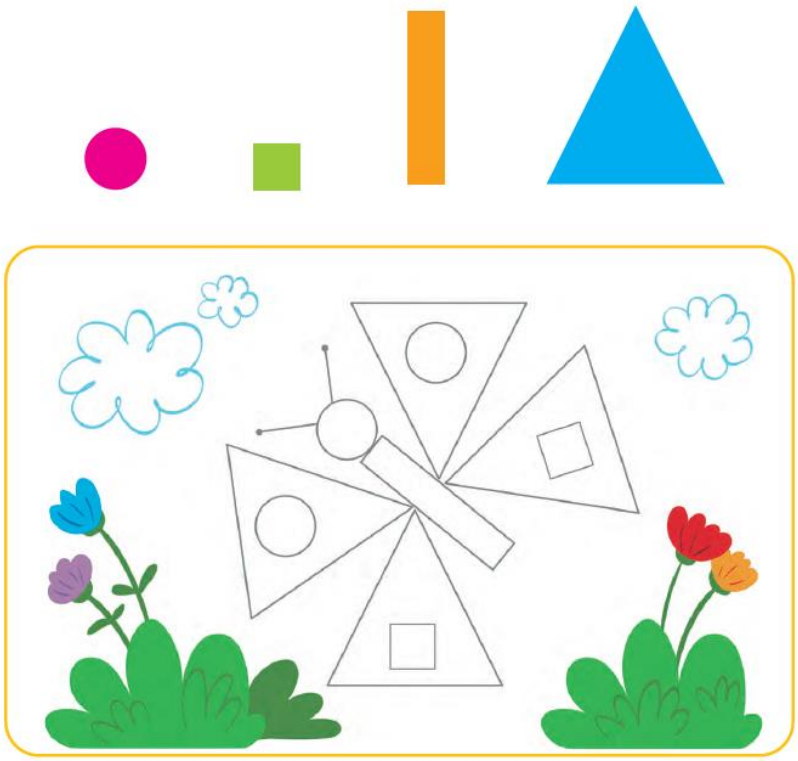
CERCHIA NEL DISEGNO IN BASSO LE 6 DIFFERENZE ESISTENTI.



PRIMI GIORNI

CERCHIAMO LA FORMA

OSSERVA E COLORA COME NELLE INDICAZIONI.



Il libro degli studenti | classe 1

PROGETTIAMO i contenuti

IL MONDO È LA CASA DI TUTTI

DIO **CREATORE** È IL PADRE DI TUTTI GLI UOMINI.
IL MONDO È PERCIÒ LA CASA DI TUTTI.
SIAMO TUTTI FRATELLI.

COMPLETA IL COLORE.



VIVERE IN **PACE** RENDE IL MONDO PIÙ BELLO.

L'ESCLAMAZIONE DI TUTTI

DINANZI ALLA BELLEZZA DEL MONDO **CRISTIANI**, **EBREI** E **MUSULMANI** DICONO A DIO:

CRISTIANI, EBREI E MUSULMANI SONO PERSONE CHE CREDONO IN DIO, MA IN MODI DIVERSI.



CHE SIGNIFICA QUESTA PAROLA MISTERIOSA?

SEGUI IL FILO PARTENDO DA G E SCRIVI LA PAROLA CHE CRISTIANI, EBREI E MUSULMANI DICONO INSIEME A DIO:

.....

AUTOVALUTAZIONE

Il libro degli studenti | classe 1

PROGETTIAMO i contenuti

PARABOLE PER NARRARE L'AMORE

PER FARSI CAPIRE DA TUTTI GESÙ USA DEI RACCONTI. QUESTI RACCONTI SI CHIAMANO "**PARABOLE**".

UN UOMO VIAGGIA DA GERUSALEMME A GERICO. ALCUNI BRIGANTI LO ATTACCANO E LO FERISCONO. PASSA UN SACERDOTE, LO VEDE, MA NON LO AIUTA. POI PASSA UN ALTRO, MA ANCHE LUI NON AIUTA. ARRIVA UN **SAMARITANO**. *VEDE L'UOMO FERITO E DECIDE DI AIUTARLO. PULISCE LE SUE FERITE E LO PORTA IN UNA LOCANDA. GESÙ CHIEDE AI SUOI ASCOLTATORI: CHI SI È COMPORTATO DA FRATELLO DI QUELL'UOMO FERITO?*

(DA LUCA 10,25-37)



TUTTI COMPRENDONO L'INSEGNAMENTO DELLA PARABOLA: DIO VUOLE CHE TUTTI GLI UOMINI SI AIUTINO TRA LORO, COME **FRATELLI**.

DIO VUOLE FARE CASA INSIEME AGLI UOMINI

COSTRUIAMO le attività

CHI MI AIUTA?

OSSERVA E DESCRIVI L'IMMAGINE. COSA STA ACCADENDO?



RICORDA UN MOMENTO IN CUI QUALCUNO TI HA AIUTATO. DISEGNA.

.....

MI HA AIUTATO

A .....

E IO CHI POSSO AIUTARE?

VOGLIO AIUTARE

.....

A .....

AUTOVALUTAZIONE

SAN PAOLO La Spiga Gruppo Editoriale ELi

Il libro degli studenti | classi 2-3

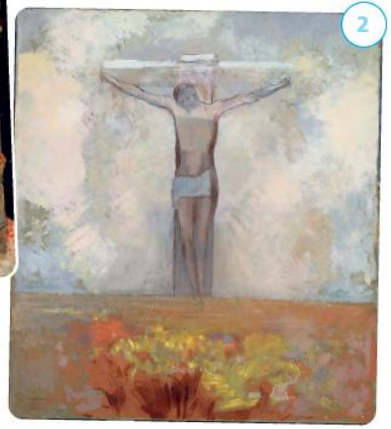
PROGETTIAMO i contenuti

LA MORTE E RISURREZIONE DI GESÙ NELL'ARTE

Molti **artisti** hanno dipinto diversi momenti della passione, morte e risurrezione di Gesù. In molte **chiese e musei** puoi ammirare numerose opere a riguardo.
L'arte aiuta i cristiani ad annunciare il Vangelo e la risurrezione di Gesù.



Pietro Lorenzetti, *Ultima Cena*.



Odilon Redon, *Crocifissione*.



Insieme all'insegnante, scopri quali sono i personaggi dei dipinti e cosa fanno. Quale opera d'arte ti colpisce di più tra queste? Perché?

COSTRUIAMO le attività

Gesù e la vittoria della vita

Cosa rappresentano questi quattro dipinti?

1 .....

2 .....

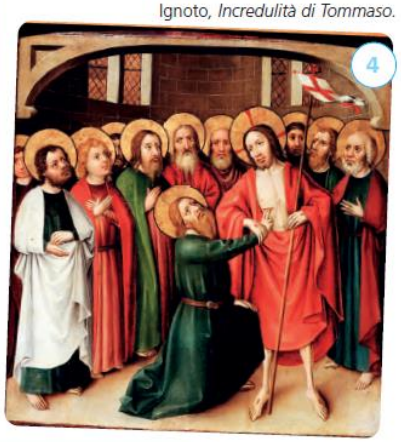
3 .....

4 .....



Velàsquez, *Cena ad Emmaus*.

Ignoto, *Incredulità di Tommaso*.



Scegli una delle quattro scene e disegnala a modo tuo.

AUTOVALUTAZIONE

SAN PAOLO La Spiga Gruppo Editoriale ELi

Il libro degli studenti | classi 2-3

PROGETTIAMO i contenuti

LA NATURA HA BISOGNO DI NOI



Il **mondo** intorno a noi è uno spettacolo meraviglioso: il cielo, il mare, i monti, gli alberi, i fiumi, i prati. Quando vediamo la bellezza della natura il nostro cuore si riempie di gioia.



L'uomo, però, molto spesso **danneggia la natura** e crea ferite che sono difficili da guarire: un fiume o un mare inquinato sono difficili da pulire; un bosco incendiato impiega anche venti anni per ricrescere; se l'aria che respiriamo è sporca, la nostra salute può esserne danneggiata.

Il mondo è la nostra **casa** e non è stato creato dall'uomo! Perché rovinarlo?
La natura è un bene prezioso che tutti devono rispettare.
La nostra vita, infatti, dipende dal mondo che ci circonda!

Natura: è tutto ciò che forma l'ambiente in cui viviamo e che non è opera dell'uomo: gli alberi, i prati, il cielo, gli animali, il mare.

COSTRUIAMO le attività EDUCAZIONE CIVICA

UNA GIORNATA PER L'AMBIENTE

Hai mai partecipato a una "giornata ecologica" o a una "giornata per l'ambiente"?





Chiedi all'insegnante di cosa si tratta e scopri quali sono le **attività** che vengono solitamente proposte in queste occasioni.

Completa le frasi:

Io vorrei pulire ....., perché .....
Vorrei proteggere ....., perché .....
Ammiro chi fa qualcosa per la natura, perché .....

Conosci un ambiente che ha bisogno di essere difeso? Descrivilo.

.....
.....
.....

AUTOVALUTAZIONE

SAN PAOLO La Spiga Gruppo Editoriale ELi

Il libro degli studenti | classi 2-3

FACCIAMO IL PUNTO

IL MONDO  È BELLO PERCHÉ È PIENO DI VITA → LA NATURA 
HA BISOGNO DI NOI

L'UOMO  NON HA CREATO IL MONDO E LA VITA → DA SEMPRE
L'UOMO SI FA DOMANDE 

GLI UOMINI PRIMITIVI E ANTICHI  RISPONDONO CON I MITI 

LA SCIENZA  OGGI RISPONDE CON LA CONOSCENZA 

IL MISTERO DELLA MORTE RIMANE SEMPRE ?

PER LA RELIGIONE LA VITA VIENE DAGLI DEI  E GLI DEI OFFRONO
UNA VITA OLTRE LA MORTE 

LA RISPOSTA DELLA BIBBIA:  IL DIO CREATORE È UNO SOLO E HA
CREATO PER AMORE DEGLI UOMINI  TUTTE LE COSE BUONE

EBREI, CRISTIANI E MUSULMANI  CONDIVIDONO LA FEDE IN UN
UNICO DIO CREATORE 

• Scegli la risposta giusta.

1 Per noi uomini la natura è:
- ☐ bella.
- ☐ ostile.
- ☐ inutile.

2 Oggi gli uomini dovrebbero:
- ☐ rovinare la natura.
- ☐ sfruttare la natura.
- ☐ proteggere la natura.

3 Gli uomini primitivi si domandavano:
- ☐ possiamo andare su altri pianeti?
- ☐ da dove vengono il mondo e la vita?
- ☐ posso ricreare il mondo un'altra volta?

4 Alla domanda sull'origine del mondo, i primitivi rispondevano con:
- ☐ ricerche scientifiche.
- ☐ miti.
- ☐ ricerche archeologiche.

5 La scienza oggi dice che:
- ☐ il mondo come lo conosciamo è sempre esistito.
- ☐ tutto ha avuto origine da una grande esplosione.
- ☐ il mondo è stato creato da un Dio.

6 Gli uomini antichi e gli uomini di oggi si interrogano sul mistero della:
- ☐ pioggia.
- ☐ morte.
- ☐ luna.

7 La religione insegna che la vita e la morte vengono da:
- ☐ una divinità.
- ☐ gli uomini.
- ☐ le stelle.

8 Per la Bibbia, Dio crea il mondo e gli uomini:
- ☐ per divertirsi.
- ☐ per amore.
- ☐ per rabbia.

9 Anche l'islam crede che:
- ☐ Dio non ha creato il mondo.
- ☐ il mondo è sempre esistito.
- ☐ Dio ha creato il mondo.

10 Per gli induisti c'è o ci sono:
- ☐ due divinità principali.
- ☐ tre divinità principali.
- ☐ un solo Dio.

AUTOVALUTAZIONE 

Il libro degli studenti | classi 2-3

UN NUOVO INIZIO ONLINE

LE COSE CHE HO IMPARATO

L'anno scorso ho frequentato la classe prima. Con ogni insegnante ho imparato **cose molto importanti**.



Oggi, grazie alla scuola, so:

.....

.....

.....

Completa la lista con le espressioni che ritieni giuste tra quelle proposte qui sotto.

NUOTARE • SCRIVERE • CAVALCARE • CONTARE • CUCINARE
FARE SPORT • LEGGERE • ARRAMPICARMI

Con l'insegnante di **Religione cattolica** l'anno scorso abbiamo parlato di molte **cose interessanti**.



Inserisci al posto giusto le seguenti parole accanto alle corrispondenti definizioni più sotto:

BIBBIA • GESÙ • NATALE • RISURREZIONE

ESPANSIONE DIGITALE

1. Il libro sacro per ebrei e cristiani: .....
2. Il Messia e Figlio di Dio per i cristiani: .....
3. La festa che celebra la nascita di Gesù: .....
4. L'annuncio dei cristiani dopo la morte di Gesù: .....

GI.RO SCUOLA SRL
SAN PAOLO La Spiga Gruppo Editoriale ELi

Il libro degli studenti | classi 4-5

PROGETTIAMO i contenuti

DI COSA HA BISOGNO L'UOMO PER VIVERE?

Quando studiamo la **storia dell'umanità**, scopriamo che i **progressi della civiltà** avvengono per rispondere alle **esigenze fondamentali** dell'uomo.













COSTRUIAMO le attività

I primi passi della nostra civiltà

OGGI COME UN TEMPO

Quali sono le **esigenze** dell'uomo che gli uomini preistorici e antichi hanno imparato a soddisfare?

Scrivi nella pagina accanto, sotto ogni immagine, cosa ha cercato di fare l'uomo per vivere sempre meglio.

Scrivi sotto ciascuna coppia umana come immagini fossero i loro pensieri, desideri e timori, in riferimento al rispettivo modo di vivere.





AUTOVALUTAZIONE

Il libro degli studenti | classi 4-5

PROGETTIAMO i contenuti

PER GESÙ DIO È IL "PADRE DI TUTTI"

Le parole di Gesù suscitavano molta sorpresa. Egli voleva cambiare il modo in cui gli uomini guardano a Dio e guardano agli altri.
Per Gesù, **Dio è il "Padre buono" di tutti gli uomini**, senza distinzioni.
Per lui tutti gli uomini sono uguali davanti a Dio.

Un giorno parlò ai discepoli della preghiera.

Il Padre vostro sa di quali cose avete bisogno prima ancora che gliele chiediate. Voi dunque pregate così:
Padre nostro che sei nei cieli,
sia santificato il tuo nome,
venga il tuo regno,
sia fatta la tua volontà,
come in cielo così in terra.
Dacci oggi il nostro pane quotidiano,
e rimetti a noi i nostri debiti
come anche noi li rimettiamo ai nostri debitori,
e non abbandonarci alla tentazione,
ma liberaci dal male.

(Mt 6,8-12)



La chiesa del *Pater Noster*, in Terra Santa.

Il **Padre Nostro** è la preghiera più importante dei cristiani.
Per Gesù, se tutti gli uomini hanno un unico Padre, tutti sono fratelli.

Debito: un debito è una somma di denaro o un oggetto che una persona deve restituire a chi gliel'ha prestato. Nel contesto del Padre Nostro, il termine è usato in senso simbolico per parlare di errori o cattive azioni che si spera e chiede che vengano perdonate.

COSTRUIAMO le attività

Gesù profeta di pace

NESSUNO È ESCLUSO

L'umanità per Gesù si può riassumere con questa frase: nessuno è escluso.



Scrivi qui l'elenco in linea completo dei nomi dei tuoi compagni di classe. Poi completa la frase sotto

.....

.....

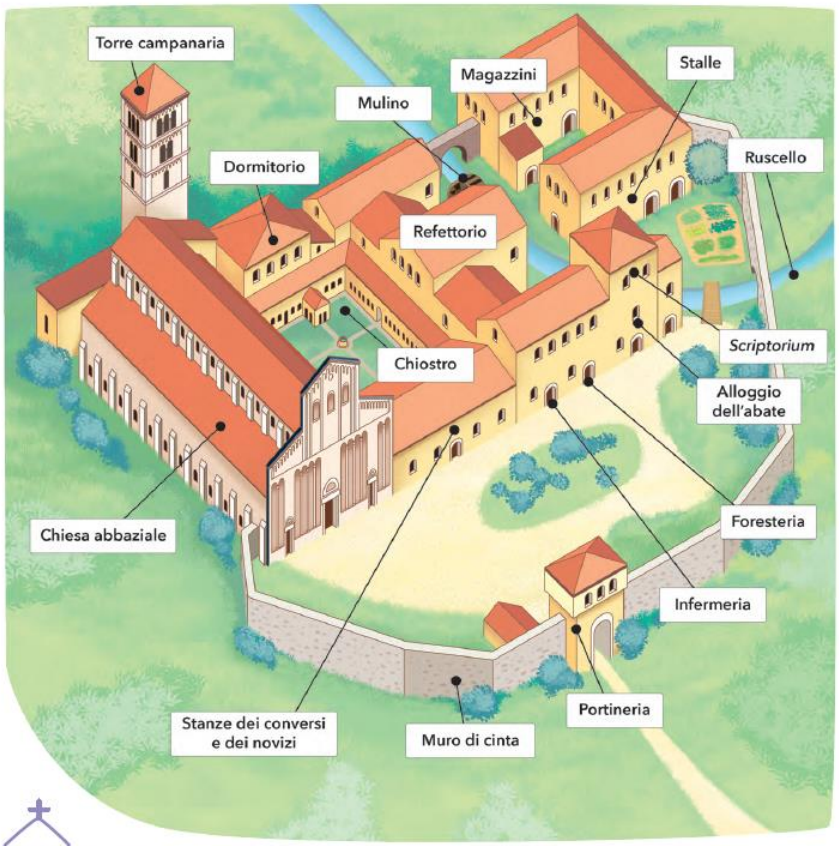
.....

Per Gesù nella nostra classe siamo tutti .....

AUTOVALUTAZIONE

PROGETTIAMO i contenuti

IL MONASTERO: PREGHIERA, LAVORO E CULTURA



COSTRUIAMO le attività

La Chiesa lungo la storia

Osserva e descrivi a voce – spiegando a cosa servono – alcuni luoghi del monastero illustrati nella pagina a fianco:

1. la chiesa;
2. il chiostro;
3. la foresteria;
4. il refettorio;
5. il dormitorio;
6. la biblioteca e lo "scriptorium" ;
7. il muro di cinta;
8. i magazzini;
9. la "foresteria".



Con l'aiuto dell'insegnante, metti ora per iscritto quali attività i monaci svolgevano in queste parti del monastero:

CHIOSTRO	
DORMITORIO	
REFETTORIO	
SCRIPTORIUM	
FORESTERIA	

AUTOVALUTAZIONE

Il libro degli studenti | classi 4-5

L'EBRAISMO OGGI: UNA STORIA TORMENTATA

Nel corso dei duemila anni della storia del cristianesimo, i **rapporti tra cristiani ed ebrei** sono stati spesso difficili e tragici.
Nei **primi anni** della predicazione degli Apostoli, quando i convertiti al cristianesimo erano quasi soltanto ebrei che abbandonavano la loro religione, i capi del popolo cercarono di **soffocare questa nuova "Chiesa"** con uccisioni e persecuzioni.



In seguito, la **divisione** tra cristiani ed ebrei divenne sempre più netta, con accuse e sospetti reciproci.

Dopo il **Concilio Vaticano II**, i cristiani hanno **chiesto perdono** per tutte le persecuzioni contro gli ebrei.
Oggi questi due popoli di "figli di Abramo" dialogano con rispetto, si incontrano e quando possono collaborano insieme per il bene dell'umanità.



Durante il medioevo, si diffuse inoltre l'obbligo che in ogni città cristiana gli ebrei vivessero in quartieri a loro riservati, chiamati **ghetto**.

Il ghetto ebraico di Venezia, città nella quale è nata la parola stessa di "Ghetto".

La Shoah e il "giorno della memoria"

Nel 1933, in Germania, il potere passò nelle mani del **partito nazista**, guidato da **Adolf Hitler**. I nazisti scatenarono l'odio contro gli ebrei e arrivarono al punto di decidere di ucciderli tutti, per liberare per sempre l'Europa dalla loro presenza.
A questo scopo, i nazisti costruirono dei campi di sterminio e qui **morirono circa 6 milioni di ebrei**, insieme a prigionieri di guerra e a persone appartenenti ad **altre minoranze**.



Il campo di concentramento di Auschwitz-Birkenau, in Polonia.

Il **27 gennaio 1945**, le truppe russe liberarono il campo di concentramento di **Auschwitz**, in Polonia. Da allora, ogni 27 gennaio si celebra la **Giornata della Memoria**, per ricordare al mondo quella strage e per evitare che un odio simile colpisca di nuovo qualsiasi popolo.



Nella striscia di Gaza

Dopo l'attentato del 7 ottobre 2023 attribuito a **Hamas** - organizzazione palestinese considerata terroristica da numerosi Paesi occidentali - si è intensificato il conflitto con lo **Stato di Israele**, portando a numerose vittime innocenti. La Striscia di Gaza, in particolare, è teatro di intensi bombardamenti e rappresaglie.



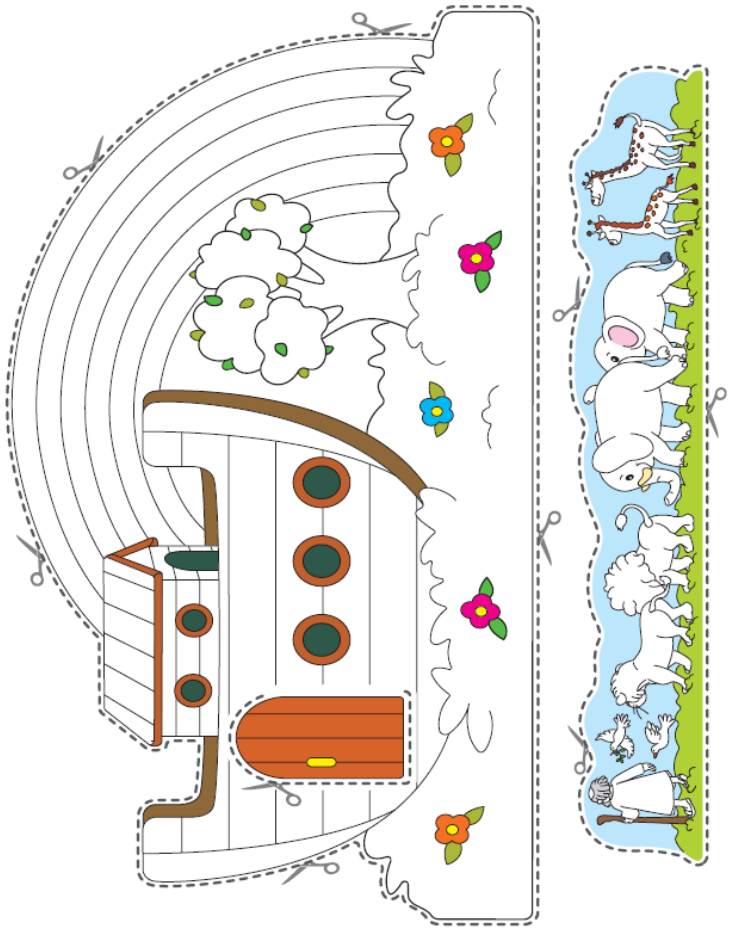
Allegato 1-2-3

Operatività più tradizionale e creativa (LAVORETTI)

Le PAROLE della religione

ALLEGATO | classi 1-2-3

DILUVIO



12

CLASSE PRIMA

EMANUELE, DIO CON NOI

EMANUELE

COLORA, RITAGLIA E PIEGA.

BIGLIETTO DI NATALE

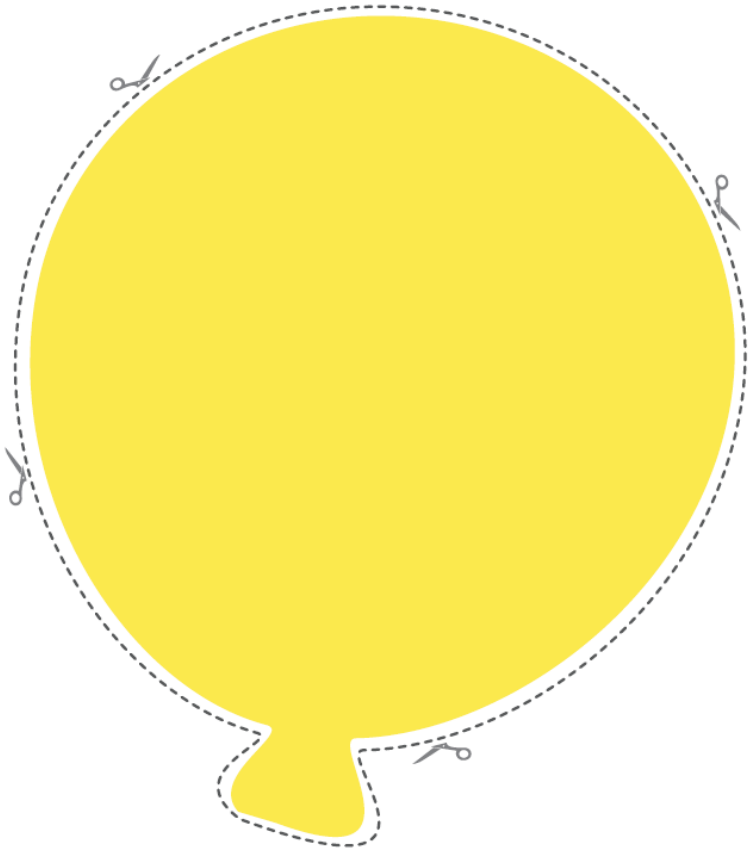


13

A B C D E F G H I L M N O P Q R S T U V Z

ALLEGATO | classi 1-2-3

INSIEME

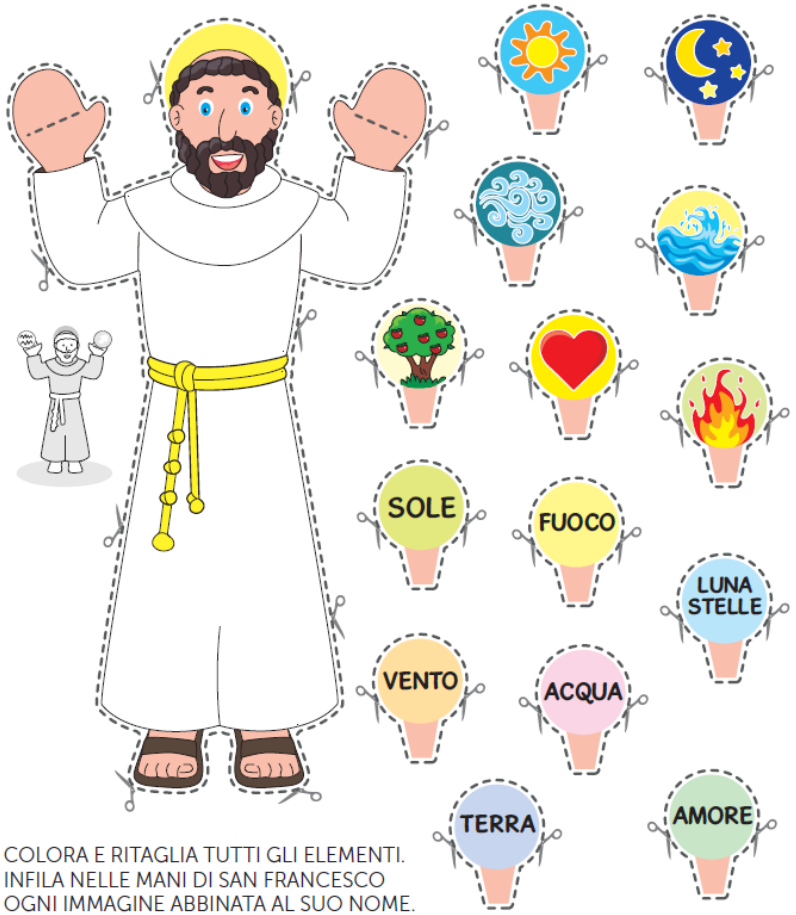


22

CLASSE SECONDA

LAUDATO SI' MI' SIGNORE

LAUDATO



COLORA E RITAGLIA TUTTI GLI ELEMENTI.
INFILA NELLE MANI DI SAN FRANCESCO
OGNI IMMAGINE ABBINATA AL SUO NOME.

23

ALLEGATO | classi 1-2-3

SALVATORE

NATALE

5

40

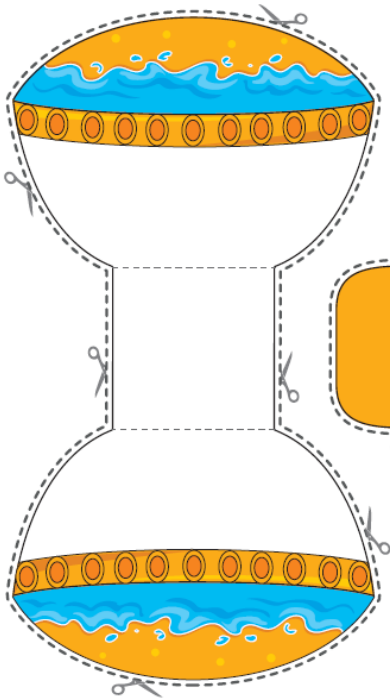
CLASSE TERZA

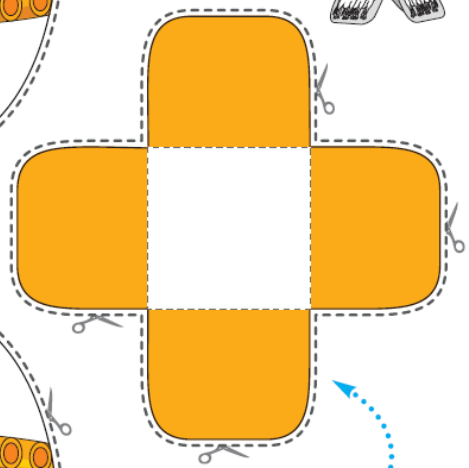
TEMPIO

AL TEMPIO DI GERUSALEMME

COLORA, RITAGLIA, PIEGA E INCOLLA IL MARE DI BRONZO.









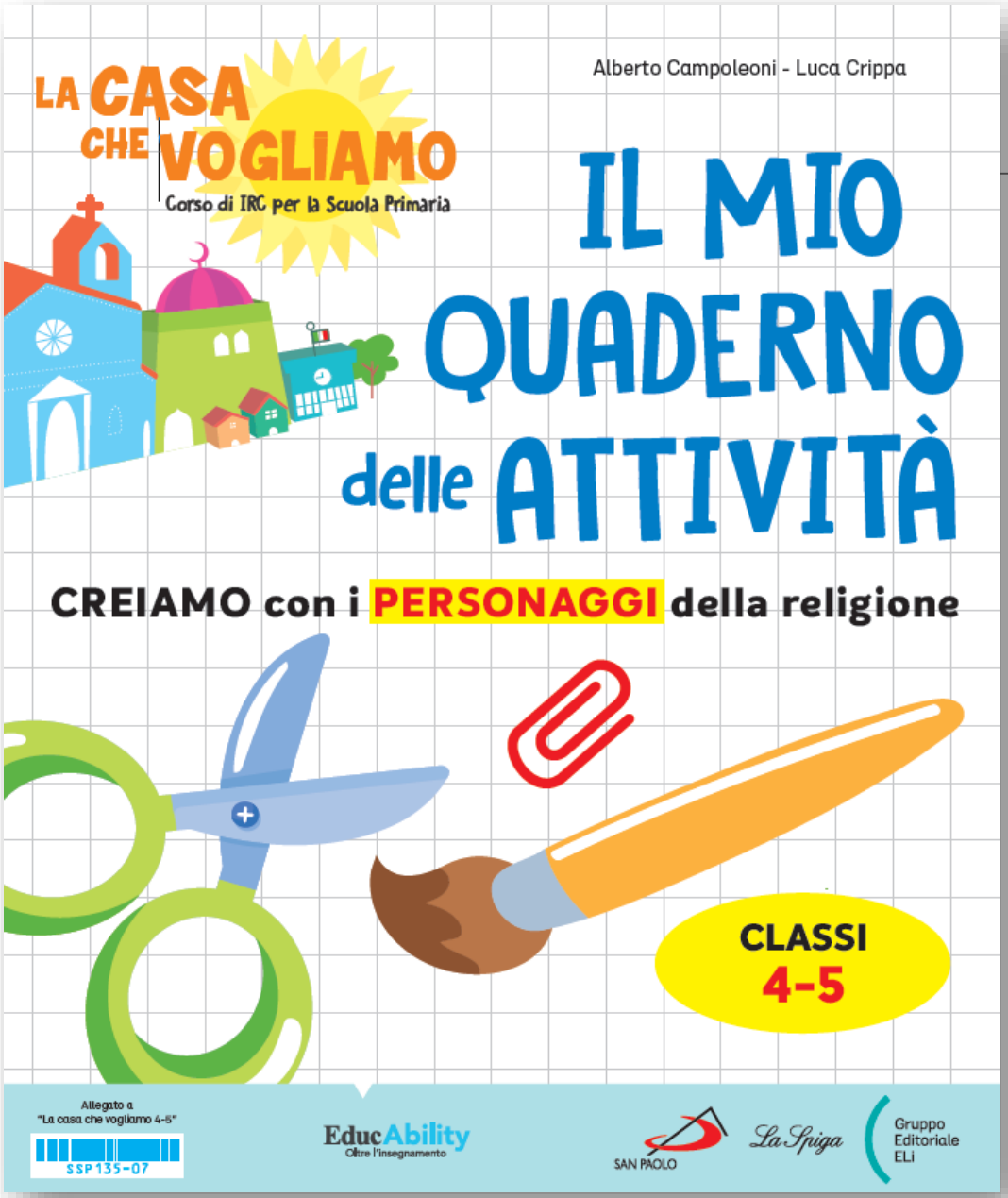






A B C D E F G H I L M N O P Q R S T U V Z

41



Allegato 4-5

Operatività più tradizionale e creativa (LAVORETTI)

I PERSONAGGI della religione

SAN PAOLO La Spiga Gruppo Editoriale ELi

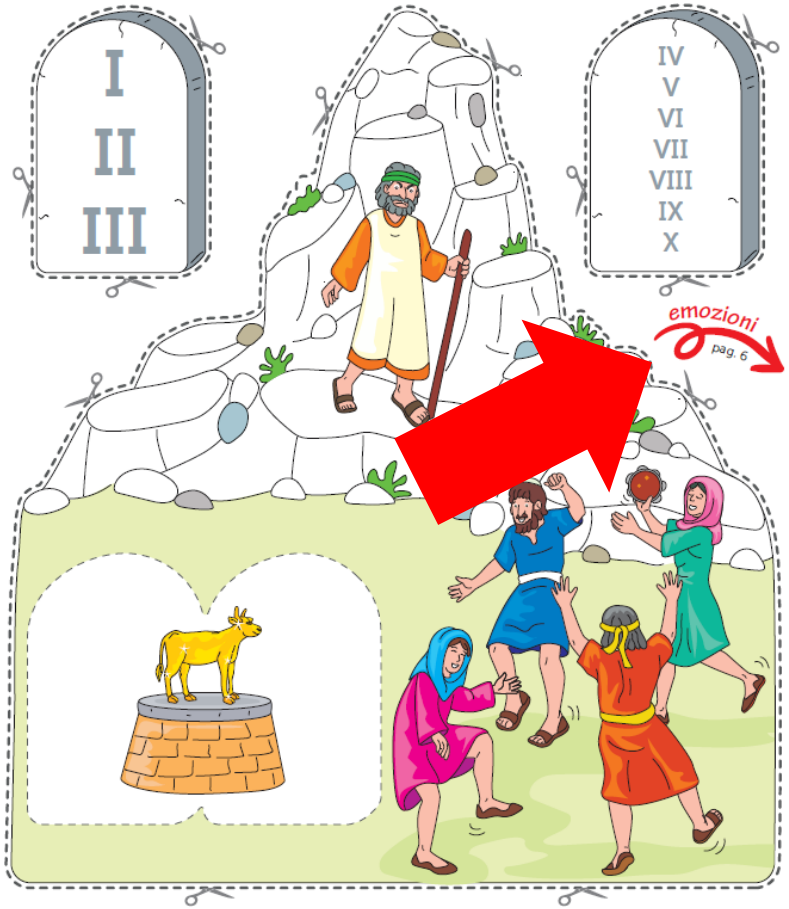
ALLEGATO | classi 4-5

ABRAMO



MOSÈ

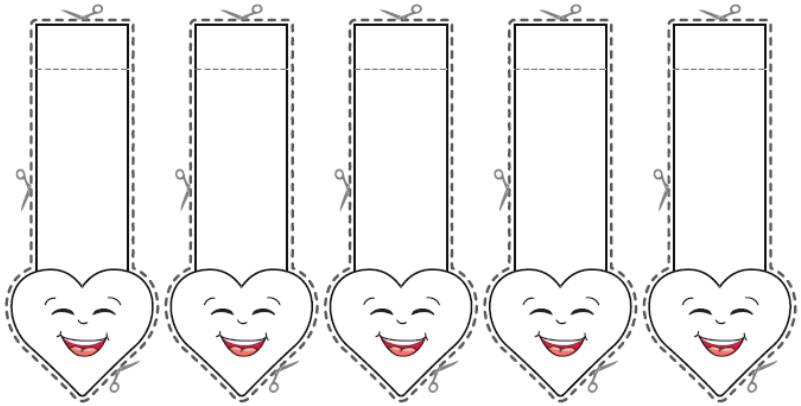
Lo sdegno (rabbia) di Mosè



FIDUCIA RABBIA AMICIZIA PAURA PREOCCUPAZIONE DELUSIONE TRISTEZZA GIOIA SPERANZA MERAVIGLIA GENTILEZZA

ALLEGATO | classi 4-5

Madre Teresa di Calcutta
(albanese, il cui nome era Agnes Gonxha Bojaxhiu)
è stata una religiosa che ha dedicato la sua vita
a aiutare i poveri e i bisognosi.
Ha fondato le Missionarie della Carità
e ha ricevuto il Premio Nobel per la pace
nel 1979 per il suo lavoro umanitario.

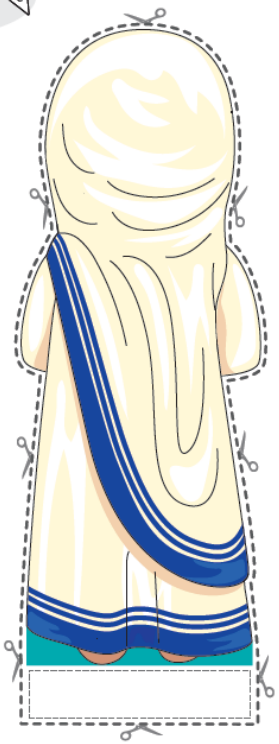


Colora e ritaglia gli elementi
delle pagine 43 e 45.



Incolla poi come vedi
in questo modellino.

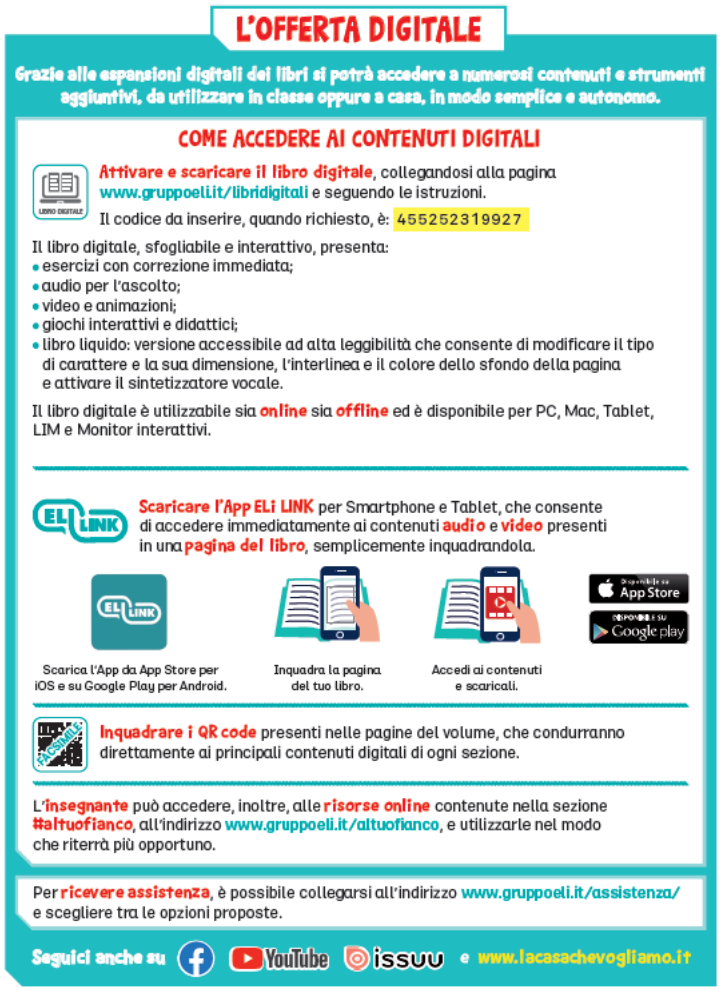




Incolla tra loro le due parti di Madre Teresa, tranne le linguette in basso
(vedi le istruzioni a pagina 46)

Per gli studenti

LIBRO DIGITALE



L'OFFERTA DIGITALE

Grazie alle espansioni digitali dei libri si potrà accedere a numerosi contenuti e strumenti aggiuntivi, da utilizzare in classe oppure a casa, in modo semplice e autonomo.

COME ACCEDERE AI CONTENUTI DIGITALI

Attivare e scaricare il libro digitale, collegandosi alla pagina www.gruppoeli.it/libridigitali e seguendo le istruzioni.

Il codice da inserire, quando richiesto, è: 455252319927

Il libro digitale, sfogliabile e interattivo, presenta:
- esercizi con correzione immediata;
- audio per l'ascolto;
- video e animazioni;
- giochi interattivi e didattici;
- libro liquido: versione accessibile ad alta leggibilità che consente di modificare il tipo di carattere e la sua dimensione, l'interlinea e il colore dello sfondo della pagina e attivare il sintetizzatore vocale.

Il libro digitale è utilizzabile sia **online** sia **offline** ed è disponibile per PC, Mac, Tablet, LIM e Monitor interattivi.

Scaricare l'App ELi LINK per Smartphone e Tablet, che consente di accedere immediatamente ai contenuti **audio** e **video** presenti in una **pagina del libro**, semplicemente inquadrandola.

Scarica l'App da App Store per iOS e su Google Play per Android.

Inquadra la pagina del tuo libro.

Accedi ai contenuti e scaricali.

Inquadrare i QR code presenti nelle pagine del volume, che condurranno direttamente ai principali contenuti digitali di ogni sezione.

L'**insegnante** può accedere, inoltre, alle **risorse online** contenute nella sezione **#altuofianco**, all'indirizzo www.gruppoeli.it/altuofianco, e utilizzarle nel modo che riterrà più opportuno.

Per **ricevere assistenza**, è possibile collegarsi all'indirizzo www.gruppoeli.it/assistenza/ e scegliere tra le opzioni proposte.

Seguici anche su YouTube issuu e www.lacasachevogliamo.it

SITO DEDICATO



www.lacasachevogliamo.it



SAN PAOLO · La Spiga · Gruppo Editoriale ELi





Allegato 4-5

I PERSONAGGI

della religione
abbinati a:

11 EMOZIONI

SAN PAOLO La Spiga Gruppo Editoriale ELI

ALLEGATO | classi 4-5



ALLEGATO | classi 4-5



Io e la RABBIA

personaggi pag. 5

CHE ROBA È?!?

Avete mai sentito come se dentro di voi ci fosse un piccolo vulcano pronto ad eruttare? Questo è il sentimento di rabbia che nasce **quando qualcosa non va** come volevamo.
È come quando vostro fratello prende il vostro giocattolo preferito senza nemmeno chiedere: improvvisamente, il vulcano erutta!

"MISURATI" CON I COLORI DELLA RABBIA

1. Quando qualcuno ti taglia la fila mentre aspetti il tuo turno, tu:
- ☐ ti arrabbi subito e dici qualcosa per far valere i tuoi diritti.
- ☐ senti la rabbia salire, ma resti in silenzio, sperando che qualcuno altro intervenga.
- ☐ cerchi di dimenticare l'accaduto, anche se ti senti frustrato.
- ☐ spieghi con calma che c'è una fila e tutti devono aspettare il loro turno.

2. Se un amico rompe uno dei tuoi oggetti preferiti, anche se per sbaglio, tu:
- ☐ gridi e ti arrabbi molto con lui, sentendoti tradito.
- ☐ sei arrabbiato, ma capisci che è stato un incidente e ne parli con lui.
- ☐ ti chiudi in te stesso, trattenendo la rabbia.
- ☐ accetti le sue scuse, sapendo che gli amici possono fare errori.

3. Se vieni ingiustamente accusato di qualcosa che non hai fatto, tu:
- ☐ reagisci con forte rabbia, difendendo la tua innocenza.
- ☐ senti montare la rabbia, ma cerchi di spiegare la situazione con calma.
- ☐ ti ritiri, sentendoti impotente e arrabbiato.
- ☐ chiedi aiuto a un adulto per chiarire la situazione.



Poi completa a pagina 3.

4. Di fronte a un compito difficile che non riesci a completare, tu:
- ☐ ti arrabbi con te stesso e con il compito, desiderando di poterlo evitare.
- ☐ senti una leggera frustrazione, ma prendi una pausa prima di riprovare.
- ☐ rinunci subito, arrabbiato e convinto di non essere all'altezza.
- ☐ affronti la sfida con calma, cercando di non lasciare che la rabbia prenda il sopravvento.

5. Quando un amico cancella all'ultimo minuto i piani che avevate fatto insieme, tu:
- ☐ ti arrabbi molto e pensi di dirgli quanto sei deluso.
- ☐ senti la rabbia, ma provi a capire il motivo della sua cancellazione.
- ☐ rimani in silenzio, accumulando rancore.
- ☐ proponi di ripianificare, cercando di non prendertela troppo.

6. Quando vedi qualcuno comportarsi in modo ingiusto verso un altro, tu:
- ☐ intervieni subito, arrabbiato per l'ingiustizia.
- ☐ senti montare la rabbia, ma valuti la situazione prima di agire.
- ☐ ti senti arrabbiato ma incerto su cosa fare.
- ☐ Cerchi di risolvere la situazione in modo pacifico, parlando con chi può fare la differenza.

RACCONTO UN FATTO

Racconta di una volta che hai avuto a che fare in modo particolare con questa emozione.

LA MIA CLASSIFICA

Quali sono le tre "cose" o realtà che più ti ispirano sentimenti di rabbia? Scrivi in ordine di importanza.

1. .....
2. .....
3. .....

ED ORA... UN BEL FILM!



Inside Out
(2015, USA)
Un film d'animazione che esplora tutte le emozioni, inclusa la rabbia, in modo comprensivo.

Per l'insegnante



SEMPRE AL SERVIZIO DEI DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA

SAN PAOLO — La Spiga — Gruppo Editoriale ELi

1 CON L'ABBONAMENTO A UNA RIVISTA CARTACEA

Gratis, 52 numeri in cartaceo direttamente a casa tua, a scelta tra:

Credere — la gioia del Vangelo — oppure — Vita Pastorale

2 CON L'ACCESSO GRATUITO A #ERRECIMAGAZINE

Accesso online gratuito senza limiti a www.errecimagazine.it

#ERRECI MAGAZINE
la voce degli insegnanti

Una rivista prettamente didattica dedicata all'Insegnamento della Religione cattolica, seguendo la scansione dei mesi dell'anno con molti approfondimenti e spunti operativi.

3 CON CORSI DI FORMAZIONE ONLINE E IN PRESENZA

In accordo con la propria Diocesi, gratuiti e con esperti d'eccellenza



SAN PAOLO — La Spiga

Gruppo Editoriale ELi

Per l'insegnante



WEBINAR PER DOCENTI IRC

Con l'intervento di **Ernesto Diaco**,
direttore del Servizio nazionale della CEI per l'IRC

13 febbraio 2024 - ore 17.00-19.00
AMBITO STORICO/ATTUALITÀ

Religioni in dialogo,
tra venti di guerra e aneliti di pace
Per l'iscrizione clicca qui
Roberto Morozzo della Rocca
autore e professore ordinario di storia contemporanea
presso l'Università di Roma Tre

19 marzo 2024 - ore 17.00-19.00
AMBITO RELAZIONI/RAPPORTI INTERPERSONALI

Scuola e famiglia:
un dialogo da costruire nel segno dell'alleanza educativa
Per l'iscrizione clicca qui
Maria Pia Colella
psicoterapeuta, autrice, formatrice
ed esperta in tematiche legate all'affettività

9 aprile 2024 - ore 17.00-19.00
AMBITO DIGITALE E NEW MEDIA

La sfida etica dei Social media
e gli scenari futuri dell'AI: come educarci per fare rete
Per l'iscrizione clicca qui
Bruno Mastroianni
giornalista e filosofo,
esperto di della comunicazione digitale

Costo di ciascun webinar: 25 €
In caso di acquisto di tutti e tre i webinar il costo è di xx €

Con attestato MIM di partecipazione
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

Il piacere di apprendere
SAN PAOLO La Spiga Gruppo Editoriale ELi

SAN PAOLO La Spiga
GI.RO SCUOLA SRL AGENZIA EDITORIALE – FORNITURE SCOLASTICHE
Gruppo Editoriale ELi

LA CASA CHE VOGLIAMO



SAN PAOLO
La Spiga
Gruppo Editoriale ELi

LA CASA EDITRICE CHE VOGLIAMO

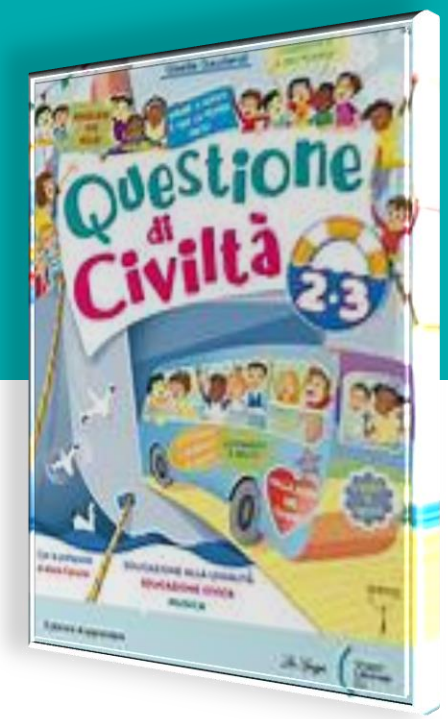
GI.RO SCUOLA SRL
AGENZIA EDITORIALE – FORNITURE SCOLASTICHE

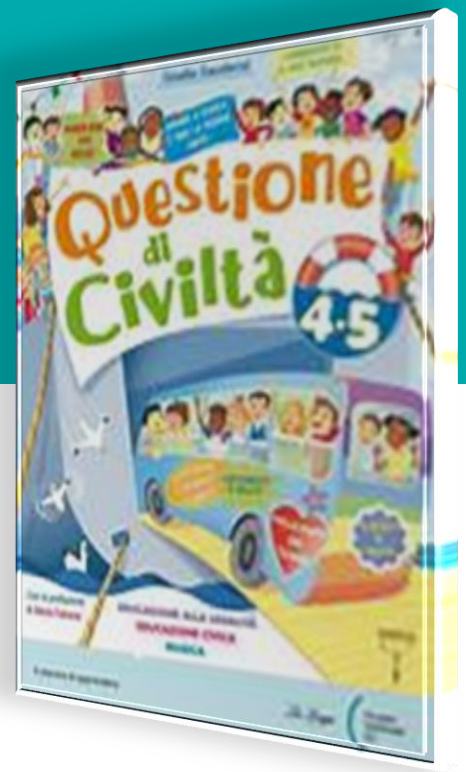
SAN PAOLO

La Spiga

Gruppo Editoriale ELi

Attività alternative all'IRC 1 ciclo e 2 ciclo





GI.RO SCUOLA SRL
AGENZIA EDITORIALE – FORNITURE SCOLASTICHE

SAN PAOLO

La Spiga

Gruppo Editoriale ELi