DIREZIONE DISCIPLINE *PLUS*

Sussidiario delle Discipline classi 4-5 • La Spiga • Gruppo Editoriale ELi

Ambito antropologico Classe 4
ISBN: 978-88-468-4621-1
- Sussidiario Storia 4 con Quaderno operativo
- Sussidiario Geografia 4 con Quaderno operativo
- Verifiche Storia-Geografia cl. 4
- Atlante 4-5 di Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia

Ambito scientifico Classe 4
ISBN: 978-88-468-4622-8
- Sussidiario Matematica 4 con quaderno operativo
- Laboratorio di Matematica 4
- Sussidiario Scienze e Tecnologia 4 con Quaderno operativo
- Verifiche Matematica-Scienze e Tecnologia 4

Ambito antropologico Classe 5
ISBN: 978-88-468-4623-5
- Sussidiario Storia 5 con Quaderno operativo
- Sussidiario Geografia 5 con Quaderno operativo
- Verifiche Storia-Geografia cl. 5

Ambito scientifico Classe 5
ISBN: 978-88-468-4624-2
- Sussidiario Matematica 5 con Quaderno operativo
- Laboratorio di Matematica 5
- Sussidiario Scienze e Tecnologia 5 con Quaderno operativo
- Verifiche Matematica-Scienze e Tecnologia 5

Si propone l'adozione di questo Corso per i seguenti motivi.
La **configurazione** di *Direzione Discipline PLUS* prevede un **Sussidiario** con **Quaderno operativo integrato** per ogni disciplina, due **Laboratori di Matematica**, due fascicoli annuali di **Verifiche**, per ambiti disciplinari, e un **Atlante operativo**.
Partendo dal presupposto pedagogico che ogni bambino/a apprende in modo differente, il progetto propone un percorso per far sì che ognuno/a possa "imparare a imparare", costruendosi un **solido** e **personalizzato metodo di studio**. Questo percorso, chiaramente identificabile dalla costante presenza in pagina, sempre nella medesima posizione, del box "Metodo di Studio", consente, in 3 step, di: 1. imparare a mettere a fuoco i **punti chiave** dell'argomento trattato; 2. **ricavare informazioni** importanti e **imparare a esporle**, attraverso diverse modalità esercitative (sottolineatura, paragrafatura, schemi…); 3. comprendere e attuare in modo pratico e autonomo le varie tappe del percorso, attraverso una serie di **strategie**.
I **diversi tipi di intelligenza** sono costantemente stimolati, attraverso numerosi box o intere pagine di STEAM, Tinkering, pagine ludiche, attività logiche e moltissima operatività. In modo particolare viene sollecitata l'**intelligenza visiva**, forte promotore di **inclusività**: le **mappe** a chiusura di ogni argomento, da completare e presentate con carattere ad alta leggibilità, sono infatti **in modalità visiva**.
Il Quaderno operativo in coda a ogni Sussidiario, propone molte attività di consolidamento delle conoscenze e di sviluppo delle competenze. In questa sezione, al termine di ogni argomento, è presente una pagina di **Sintesi… per studiare** che, attraverso la compilazione di brevi paragrafi, consente di avere un'utile traccia per imparare a esporre in modo chiaro, coerente, coeso e soprattutto autonomo.
Anche il percorso di **Matematica** mira ad acquisire capacità di interpretazione della realtà e competenze che portino i bambini e le bambine a sapere imparare a imparare. L'approccio proposto è di tipo deduttivo. La **regola** è sempre chiarita ed è il **punto di partenza** per procedere poi, con attività di stampo più laboratoriale, con la **scoperta autonoma** dei concetti matematici, che sono esercitati con **moltissime proposte operative**. Presenti puntuali percorsi di **logica** e per la risoluzione dei **problemi**. Il percorso di Matematica offre un **reale aiuto per affrontare le Prove Invalsi**, in modo graduale, prima con box in cl. 4 e poi con intere pagine in cl. 5.
A integrazione del percorso proposto nel volume di Matematica, per ogni anno è presente il **Laboratorio di Matematica**. In questo volume, **prove di ingresso**, **esercitazioni** a sfondo ludico, focus sui **problemi** e pagine di **logica** consentono di sperimentare, misurare e rinforzare quanto appreso.
Disciplina trasversale, l'**Educazione civica** è costantemente integrata nel percorso didattico e aggiornata alla nuova normativa.
In tutte le discipline è presente il percorso ***Parole per conoscere***: in esso racconti del passato diventano una lente con cui leggere e interpretare il presente. Così, attraverso lo **Storytelling**, è possibile allenare le ***life skills***.
Verifica, **valutazione** e **autovalutazione** trovano spazio nei **fascicoli di Verifiche**, per anno e per ambito disciplinare. L'**Atlante** non si caratterizza come puro approfondimento, ma diventa un vero **strumento operativo**, con **laboratori**, **schede gioco** e **cartografia interattiva**.

All'**insegnante** e alla classe viene fornito quanto segue.
- Una **Guida** insegnante per classe e per disciplina, bifronte: da un lato materiali strettamente riferiti al Corso, dall'altro risorse didattiche supplementari organizzate per UA, con relativa tabella di programmazione, utilizzabili durante tutto l'anno.
- **Copie assistite** dei Sussidiari di **Matematica** e dei **Laboratori di Matematica** con tutti gli esercizi svolti.
- **Nuovo Valutare Oggi**, Manuali per la progettazione, la verifica, la valutazione e l'autovalutazione.
- Versione digitale del Manuale ***Intelligenze per la vita… in classe***, di **Stefano Rossi**.
- **Poster** murali.
- A richiesta, **percorsi semplificati** generici o della **collana STUDIAFACILE**, adatti a tutti i BES.
- **#altuofianco**: sezione del sito del Gruppo Editoriale ELi con risorse per la programmazione, la didattica mista, la valutazione e il sostegno.
- **Libri digitali** scaricabili, con attività e risorse extra condivisibili attraverso Google Classroom, audiolibri, libro liquido, simulazioni di prove nazionali INVALSI, **video**, **carte storiche e geografiche**, il Gioco dello Sviluppo Sostenibile "Edu Quiz", l'ambiente di apprendimento interattivo Villa Saperi, la gamification Mission 2030.
- **VELiA**, il tool di **intelligenza artificiale** del Gruppo Editoriale ELi che, **a partire dai volumi in adozione**, consente all'insegnante di creare verifiche, esercizi, presentazioni PowerPoint, lesson plans e spunti creativi su misura e coerenti con il percorso della classe.