

A SCUOLA CON PEPPER

Corso di Letture classi 1-2-3 • CETEM • Gruppo Editoriale ELI

Classe 1 PACK A

ISBN 978-88-473-0773-5

- Primi giorni
- **Metodo Stampato maiuscolo**
- **Quaderno dello Stampato e del corsivo**
- Letture
- Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia
- Matematica
- Quaderno delle verifiche

Classe 1 PACK B

ISBN 978-88-473-0774-2

- Primi giorni
- **Metodo 4 caratteri**
- **Quaderno di scrittura nei 4 caratteri**
- Letture
- Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia
- Matematica
- Quaderno delle verifiche

Classe 2

ISBN 978-88-473-0775-9

- Letture
- Riflessione linguistica e Scrittura
- Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia
- Matematica
- Quaderno delle verifiche

Classe 3

ISBN 978-88-473-0776-6

- Letture
- Riflessione linguistica e Scrittura
- Storia
- Geografia
- Scienze e Tecnologia
- Matematica
- Quaderno delle verifiche

Si propone l'adozione di questo Corso per i seguenti motivi.

A scuola con Pepper è in linea con le **Nuove Indicazioni Nazionali 2025** e propone una metodologia didattica e un impianto progettuale che forniscono garanzia di efficacia, in quanto si fondano su criteri di **semplicità** e **minima complessità** che rendono il Corso adatto a tutti i bambini e le bambine. La **didattica ludica** rinforza l'aspetto inclusivo del progetto e crea un **contesto di apprendimento altamente motivante**: l'ambientazione in un Parco dei divertimenti consente di calare le proposte didattiche all'interno delle varie attrazioni, i personaggi-guida (animali umanizzati) creano legami empatici, la presenza di bambini favorisce l'immedesimazione, la **narrazione** accompagna e stimola la curiosità, supportata anche da numerosi **video**.

Il Metodo è prevalentemente **sillabico** con attenzione all'**aspetto fonologico** dell'apprendimento. A ogni lettera sono dedicate sei pagine: in maniera graduale, si lavora prima sulla discriminazione del suono, poi sulla decodifica del grafema, infine sulla scrittura. Ogni elemento linguistico dipende da quanto insegnato prima, nel rispetto assoluto della **progressione**.

Le unità si chiudono con pagine speciali: *La Casa sull'albero* (letture insegnante), *Camp Lab* (scrittura creativa), *Caccia al tesoro* (giochi linguistici), *Pit Stop* ("riscaldamento" prima della verifica, con autovalutazione), *Su misura per te* (verifiche impostate su differenti livelli di difficoltà). Presenti attività specifiche sui **suoni simili**.

Il progetto presenta una doppia configurazione in classe prima: **Metodo stampato** e **Metodo 4 caratteri**, ognuno con il proprio **Quaderno di scrittura**.

Le **Letture** di classe prima partono in maniera molto graduale, con **storie silenziose** (solo per immagini) e **storie brevi** con parole che contengono **esclusivamente** le **lettere già conosciute**. Il **passaggio dal maiuscolo al minuscolo** è affrontato in maniera **molto graduale**.

Il Corso propone un lavoro puntuale sull'abilità di **Comprensione**, cui, in seconda e terza, sono dedicati degli inserti specifici in coda ai volumi delle Letture, finalizzati anche all'acquisizione del **metodo di studio**.

La **Riflessione linguistica** propone spiegazioni molto chiare, che avvengono attraverso il "**Villaggio delle Parole**", nel quale ogni casetta è una parte del discorso e rappresenta un "**gancio**" **visivo**: ciò costituisce un aiuto nella comprensione e nella memorizzazione dei contenuti grammaticali. In classe terza un ricco eserciziaro è integrato al volume. Sia in seconda sia in terza si propone un percorso graduale di **avvio alla scrittura autonoma**.

La **Matematica** è basata sul **fare**, soprattutto nei percorsi dedicati a spazio e figure e misure, dove il **metodo** è **induttivo**, per favorire un apprendimento basato sull'**indagine**, quindi attivo, così da promuovere anche il **pensiero logico**. La **geometria** è affrontata in maniera originale e inclusiva attraverso gli **origami**, i **problemi** attraverso uno **sfondo narrativo** che cambia ogni anno. In Scienze, l'**esperimento** diventa punto di partenza e motore di tutte le scoperte. Ampio spazio riservato alle **STEAM** e alla **tecnologia**. Nelle Discipline di classe terza sono presenti pagine di **storytelling**, che introducono i contenuti stimolando la curiosità, e attività ricorrenti di **confronto in classe** e di avvio al **metodo di studio**. Gli **eserciziari** sono **integrati** ai volumi, unitamente alle **mappe visive** di tutti i contenuti.

Ampio spazio è riservato in tutte e tre le classi all'**Educazione Civica**.

All'insegnante e alla classe viene fornito quanto segue.

- Una **Guida** insegnante per classe e per materia, bifronte: da un lato materiali strettamente riferiti al Corso, dall'altro risorse didattiche supplementari utilizzabili durante tutto l'anno.
- **Nuovo Valutare Oggi**, Manuali per la progettazione, la verifica, la valutazione e l'autovalutazione.
- Versione digitale del Manuale **Intelligenze per la vita... in classe**, di **Stefano Rossi**.
- **Alfabetiere murale** per la classe prima e **poster** murali per tutte le classi.
- A richiesta, **percorsi semplificati** generici o della **collana STUDIAFACILE**, adatti a tutti i BES.
- **#altuofianco**: sezione del sito del Gruppo Editoriale ELI con risorse per la programmazione, la didattica mista, la valutazione e il sostegno.
- **Libri digitali** scaricabili, con attività e risorse extra condivisibili attraverso Google Classroom, audiolibri, tracce audio, video di tutte le materie, video animati, ambiente di apprendimento interattivo "Ristorante BellaScuola".
- **VELiA**, il tool di **intelligenza artificiale** del Gruppo Editoriale ELI che, **a partire dai volumi in adozione**, consente all'insegnante di creare verifiche, esercizi, presentazioni PowerPoint, lesson plans e spunti creativi su misura e coerenti con il percorso della classe.