

AGENZIA EDITORIALE - FORNITURE SCOLASTICHE

libro di classe 1,2,3





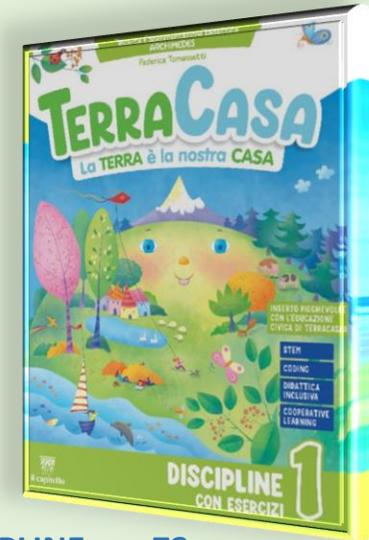
METODO 4 CARATTERI
pp. 192



LETTURE pp. 96



MATEMATICA pp. 192



DISCIPLINE pp. 72



METODO STAMPATO M.
pp. 192



PRIMI GIORNI pp. 48



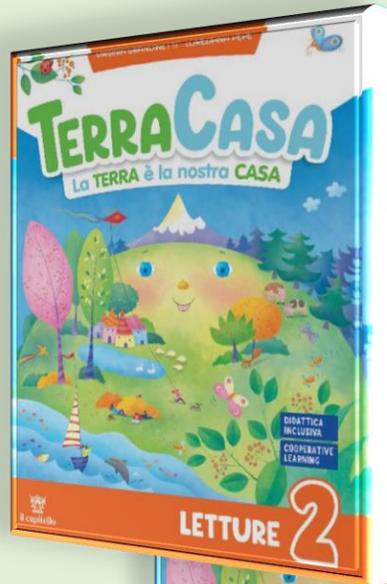
**LIBRO DI SCRITTURA
E GRAMMATICA** pp. 96

Configurazione 2[^], 3[^]

TERRACASA: la Terra è la nostra Casa



EDIZIONI
il capitulo



LETTURE
pp.144



DISCIPLINE
pp.96



MATEMATICA
pp.168



LIBRO DI SCRITTURA E
GRAMMATICA pp.120



LETTURE
pp.192



DISCIPLINE
pp.264



MATEMATICA
pp.216



LIBRO DI SCRITTURA E
GRAMMATICA pp.144



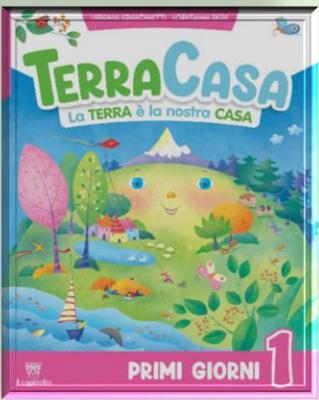
TERRACASA: la Terra è la nostra Casa

LIBRO DEI PRIMI GIORNI

...tante pagine dedicate al tema centrale

la Terra è la nostra Casa

..e tante pagine di:



Discriminazione lettere-numeri

IN GIRO TRA... NUMERI E LETTERE

PER RAGGIUNGERE NINA, NINO DOVRÀ PERCORRERE SOLO LA STRADINA CON LE LETTERE

Prerequisiti metafonologici

PAROLE LUNGHE O CORTI

BATTI LE MANI MENTRE PRONUNCI LE PAROLE A PEZZETTI. COLORA UN QUADRATINO OGNI VOLTA CHE BATTI LE MANI. ALLA FINE CONTA I QUADRATINI PER VEDERE LA PAROLA PIÙ LUNGA E QUELLA PIÙ CORTA.

- NINO SI LAVAVA COLLEGA I TI



30

27

Tinkering

IL GIOCO DI TERRACASA



Prerequisiti visuo-spaziali

RIFIUTI AL POSTO GIUSTO

AIUTA NINA E NINO A METTERE I RIFIUTI NEL BIDONE GIUSTO. RIPASSA PRIMA CON IL DITO, POI CON LA MATITA.

- PLASTICA
- AVANZI DI CIBO
- CARTA E CARTONE



16

43

Accoglienza e soft skills

Prerequisiti logico-matematici

Prerequisiti logico-temporali

Prerequisiti metafonologici

Discriminazione lettere-numeri

Tinkering

Prerequisiti visuo-spaziali

Prerequisiti logico-matematici

D

CIRCONDA L'INTRUSO



22

1

Libro del metodo



Nel **METODO 4 CARATTERI** per ogni lettera **6** pagine:

- **ascolto** della storia di TerraCasa, che fa da sfondo integratore a tutto il progetto didattico (Io sono la Terra. Sono la casa di tutti, che ospita esseri umani, animali, piante, sono una **TERRACASA**.)
- **lettera adesiva tattile**
- attività **metafonologiche** per allenare l'ascolto e la pronuncia dei fonemi
- pagina per esercitarsi con tutti i grafismi utili a **scrivere nei 4 caratteri**
- proposte di **scrittura/lettura interattiva** con la storia di TerraCasa.



TERRACASA: la Terra è la nostra Casa

Esempio
presentazione della vocale
a doppia pagina
6 pagine in totale



a



- ASCOLTA LA STORIA DI ALGA.
- CIRCONDA LA LETTERA A.

ALGA • SA

A a

RIPASSA LE A CHE NEL DISEGNO

RIPASSA LA



A CERCA E TROVA!

PRIMA OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA I LORO NOMI CON LE A. POI CERCALI E TROVALI NELL'IMMAGINE GRANDE.



T _ RT _ RUG _



GR _ NCHIO



STELL _
M _ RIN _



BO _

14



CHE EMOZIONE ASCOLTARE IL LIBRO DELLE STORIE!

LA STORIA DI ALGA

Un pesciolino è prigioniero in una bottiglia di plastica. Alga lo libera con le sue dita sottili e scivolose. PLOP, ed esce come un tappo di sughero: finalmente il pesciolino è salvo.

RIPASSA LE A E SCOPRI NELLA STORIA...

CHI È?



È ALGA

CHE COSA FA?



SALVA IL PESCIOLINO

IL CONSIGLIO BUONO DI TERRACASA

UTILIZZA PIÙ VOLTE LA STESSA BOTTIGLIETTA A SCUOLA PER BERE: AIUTERAI A RIDURRE IL CONSUMO DI PLASTICA.

15

12

VAI A... LIBRO DI SCRITTURA p. 10, p. 42

13

10

Fate notare che il pallino blu separa una parola dall'altra. Fate contare quante parole ci sono e battere le mani ogni volta che se ne pronuncia una.

11

Esempio
presentazione della consonante
a doppia pagina
6 pagine in totale

M m

RIPASSA LE M NEL

RIPASSA

ASCOLTA LA STORIA DI MARMOTTA
RIPASSA LA LETTERA M NEL

MARMOTTA VIVE

44

SCRIVO **M m**

LE SILLABE INVERSE **M A C A M**

LE LETTERE CAMBIANO POSTO. OSSERVA, COMPLETA E COLLEGA I NOMI DEI DISEGNI AL SUONO CORRISPONDENTE.

MA C AM
ME C _M
MI C _M
MO C _M
MU C _M

COMPLETA LE PAROLE NEL DISEGNO E NEL TESTO.

___BUTO

___BRELLLO

MAR___TTA

___BRA

MAR___TTA HA UN'___BRA LUNGA
E L'___BUTO PER CAPPELLO.

48

LE SILLABE DI **M**

CHE EMOZIONE LEGGERE E ASCOLTARE!

LEGGI I FUMETTI, POI COLLEGLI ALL'IMMAGINE CORRISPONDENTE.

MIAO MIO! MUU LI AMO!

LA STORIA DI MARMOTTA

Marmotta un giorno incontra un lupo: all'inizio ha paura, ma poi che cosa succederà?

COMPLETA CON **M** E SCOPRI NELLA STORIA...

CHI È?
___AR___OTTA

DOV'È?
È SUL ___ONTE

IL CONSIGLIO BUONO DI TERRACASA
AMMIRA LA BELLEZZA DELLA NATURA, MA SOPRATTUTTO RISPETTALA.

DISEGNA MARMOTTA SUL MONTE.

49

All'interno del metodo
La storia degli ambienti di TerraCasa:

Esempio di una Storia
a doppia pagina

LA STORIA DI...

GLI AMBIENTI DI TERRACASA

IL M

LA MONTAGNA

TERRACASA HA LA FEBBRE!

DA QUALCHE TEMPO NON MI SENTO GLI SCIENZIATI E LE SCIENZIATE DICO TEMPERATURA SI È ALZATA: INSOSSI DI FEBBRE. SE STO MALE IO, ANCHE C GLI ANIMALI E LE PIANTE, CHE VIVON NON STANNO BENE.

6

LA STORIA DELLA MONTAGNA

ASCOLTA LA STORIA
COLORA DI ROSSO LA PRIMA LETTERA DI CIASCUN NOME, POI RIPASSA I TRATTEGGI E FINISCI DI COLORARE.

VOLPE

PUZZOLA

LUPO

MARMOTTA

42

OSSERVA I PEZZI DELLA STORIA
E INDICALI CON IL DITO MENTRE ASCOLTI.

43

TERRACASA: la Terra è la nostra Casa

...accompagnano il percorso graduale dell'alunno/a
pagine di.....

Come ho imparato.....?

E' facile...

Le sillabe inverse

I suoni dolci di ..

Suoni difficili

Come ho imparato

1 COLORA SOLTANTO LE VOCI

U O

2 CON QUALE VOCALE INIZIA IL CUCCELLO

CC

3 CON QUALE VOCALE FINISCE IL LEFANTE

LE

È facile...

RICORDI QUELLE VOCI CHE HANNO IL SUONO DOLCE?

BC

CC

LI

LA

LEGGI LE SEGNALETTINE E LE LETTERE PER COMPLETARE LE PAROLE

P

T

V

P

182

LE SILLABE INVERSE

LE LETTERE CAMBIANO E COLLEGA I NOMI DEI CUCCELLO

VA AV

VE _V

VI _V

VO _V

VU _V

VOLPE TI INDICA DEI CUCCELLO E POI COMPLETA LE PAROLE

EVVIVA!

EVVIVA!

___ VIVA

60

I SUONI DURI E DOLCI DI G

SEGNA CON UN PUNTO ROSSO IL SUONO DOLCE

IL GATTO

E GRASSO

SEGNA CON UN PUNTO ROSSO IL SUONO DOLCE

PRONUNCIANDO IL SUONO DOLCE

GI. PO

GE. LA.

144

SUONI DIFFICILI

OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE CON SCA, SCO, SCU.

IL GATTO

IL GRASSO

IN OGNI FRASE CANCELLA LA PAROLA SBAGLIATA CON UNA X.

Ho le tasce tasche
piene di caramelle.

Quante vasce vasche
fai in piscina?

Questo sapone fa tanta
chiuma schiuma.

Che bel
pesciolino peschiolino!

L'arbitro usa
il fisciutto fischietto.

178

All'interno del **Metodo**:
2 inserti pieghevoli a 4 pagine
e 2 pagine singole

Le pagine e l'inserto pieghevole **L'educazione civica di TerraCasa**, con riferimento agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030, vogliono promuovere nei bambini e nelle bambine consapevolezza e attitudine agli **ecogesti** per salvare il Pianeta.

Pagine di educazione civica anche nel libro di letture, matematica e discipline....

ARRIVEDERCI!

LE LETTERE TI SALUTANO. RISRIVILE SOTTO IN ORDINE E IMPARA L'ALFABETO A MEMORIA.



A B C D E
F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

192

L'educazione civica di TERRACASA

ORA CHE SAI LEGGERE E SCRIVERE LA PAROLA **ACQUA**, PUOI RIFLETTERE SUL SUO VALORE, PERCHÉ L'ACQUA È UN BENE PREZIOSO E INDISPENSABILE PER LA VITA DI TUTTI.

IL GRANDE RE POLPO VERDE, PREOCCUPATO PER L'INQUINAMENTO DELLE ACQUE, DICE AGLI ABITANTI DEL MARE:
- GLI ESSERI UMANI STANNO DISTRUGGENDO LA NOSTRA CASA CON LA LORO IMMUNDIZIA. POI INIZIA A SOLLEVARE CON I SUOI TENTACOLI LATTINE, SACCHETTI, BOTTIGLIE DI PLASTICA.
- AL MARE SERVONO QUASI DUECENTO ANNI PER CONSUMARE QUESTA LATTINA E PIÙ DI QUATTROCENTO ANNI PER QUESTA BOTTIGLIA DI PLASTICA.
GAMBERO E GRANCHIO INIZIANO ALLORA A RIBUTTARE SULLA TERRA I RIFIUTI CHE TROVANO NELLE VICINANZE.
- FERMI! - DICE IL RE. - DOBBIAMO TROVARE UNA SOLUZIONE CHE SALVI NOI E CHE AIUTI GLI ESSERI UMANI A CAPIRE CHE COSA STANNO FACENDO.

N. Lorenzi, M. Bacci,
Racconti dal Pozzo Incantato,
IdeaLibri

SALVIAMO L'ACQUA DEL MARE!

TROVA LE PAROLE NASCOSTE, POI METTILE IN ORDINE E SCRIVI LA FRASE-MESSAGGIO.



MARE
RIFIUTI
GETTARE
NEL
NON

Lo faccio per... capire

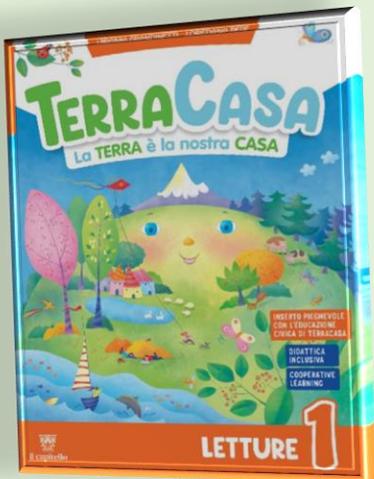
IMMAGINA DI ESSERE UN PESCE, DISEGNATI E RISPONDI.



QUALE PESCE VORRESTI ESSERE?
COME TI SENTIRESTI A NUOTARE TRA I RIFIUTI?

LEGGI E SEGNA CON UNA X LE SOLUZIONI GIUSTE PER AFFRONTARE IL PROBLEMA.

- GETTARE RIFIUTI IN MARE.
- UTILIZZARE MENO PLASTICA.
- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA.
- INSEGNARE AI PESCI A NON MANGIARE LA PLASTICA.



Nel libro di lettura PAGINE PER.....

2 PAGINE PER COMINCIARE BENE

Parole nuove, piccole storie, grandi discorsi a piccoli sorsi!

44 PAGINE PER VOLTARE PAGINA DAL MAIUSCOLO AL minuscolo

56 PAGINE PER CURARE IL MONDO

Mare e terreno puliti, aria sana: questa è la cura

68 PAGINE PER CHICCHI DI COCCOLE

Pezzetti di cuore, dolci dolcezze, baci e carezze!

80 PAGINE PER SOGNARE A OCCHI APERTI

draghi, fate e maghi

Pagine per ... sognare a occhi aperti

LA BAMBINA E GLI ALBERI

C'era una volta una bambina che parlava con gli alberi.

Il primo albero che incontrava al mattino era un platano.

– Ciao Plà – gli diceva, – hai dormito bene? Lui rispondeva sempre di no, perché le auto facevano troppo rumore. Così la bambina gli regalò dei tappi verdi per le sue verdi orecchie. Da allora lui rispondeva sempre: – Ho dormito benone!

Davanti alla scuola di alberi ce n'erano tanti. – Ciao Albè – era un albero che si chiamava Alberto – domani vado in gita, e tu?

– Anch'io. Noi alberi le gite le facciamo grazie agli uccelli. Loro volano e vanno a spasso e, quando tornano, ci raccontano tutto quello che hanno visto.

La sera, prima di addormentarsi, la bambina salutava i due alberi vicini alla finestra della sua camera.

– Notte Dan – diceva all'albero Daniele.
– Notte Lu – diceva all'albero Luca.
E loro rispondevano: – Notte, Ba.

V. Lamarque, *La bambina bella e il bambino bullo e altri bambini e bambine*, Einaudi Ragazzi

... e scoprire i tempi delle storie



TRA LE RIGHE...

- Rileggi attentamente la storia e sottolinea in verde i momenti della giornata in cui si svolge.

CI PENSO UN PO'

- Rispondi a voce
- Secondo te, perché gli alberi chiamano "Ba" la bambina?

IL CONSIGLIO BUONO DI TERRACASA

Gli alberi sono importanti! Con i compagni e le compagne disegnate un grande albero e provate a dire come potete rispettarlo.



TERRACASA: la Terra è la nostra Casa

doppie pagine

Libro di scrittura
e grammatica a colori
pagine....

2-9 MI ALLENO...
PER SCRIVERE BENE

DAL MAIUSCOLO AL minuscolo

In corsivo

ORTOGRAFIA

GRAMMATICA

Come ho imparato ITALIANO

Come ho imparato ITALIANO

DATA: _____

COPPIE DI FRASI E DISEGNI

- OSSERVA I DISEGNI E LEGGI LE FRASI. POI SCRIVI IL NUMERO GIUSTO NEL . FAI ATTENZIONE AGLI INTRUSI!



- 1 IL GALLO GEDEONE È GOLOSO DI FUNGHI.
- 2 IL GHIRO DORME TRA LE MARGHERITE.
- 3 IL CERVO E LA CIVETTA SONO IN BICI.
- 4 IL GENIO ABITA NELLA LAMPADA GIALLA.



SE MI AUTOVALUTO IMPARO MEGLIO

HAI SAPUTO COLLEGARE LE FRASI AI DISEGNI?



SI



NON TANTO



NO, MA CI HO PROVATO

OBBIETTIVO D'APPRENDIMENTO

Leggere e collegare il significato di una frase con i suoni dolci e duri di C e G all'immagine corrispondente.

DATA: _____

Come ho imparato ITALIANO

NEL BOSCO

- LEGGI IL TESTO.

IL BOSCAIOLO PRENDE LA SCALA E LA SCURE E VA NEL BOSCO. APPENA ARRIVA SOTTO IL VECCHIO NOCE, GLI SCOIATTOLI SCUOTONO I RAMI E FANNO CADERE UNA PIOGGIA DI NOCI. POI CHIEDONO:
– CHE COSA FAI, VASCO?



- LEGGI E SEGNA CON X.

- VASCO È IL BOSCAIOLO.
- IL NOCE È LA CASA DEGLI SCOIATTOLI.
- NEL BOSCO PIOVE.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |
| <input type="checkbox"/> VERO | <input type="checkbox"/> FALSO |

- COME HAI FATTO A CAPIRE CHI ERA VASCO? HAI TROVATO DEGLI INDIZI NELLA STORIA? QUALI? SPIEGA A VOCE.

- CHE COSA RISPONDE IL BOSCAIOLO AGLI SCOIATTOLI? MOSTRA LA RISPOSTA CON UN DISEGNO SUL QUADERNO.

SE MI AUTOVALUTO IMPARO MEGLIO

PENSI DI AVER SVOLTO BENE IL COMPITO?



SI



NON TANTO



NO, MA CI HO PROVATO

OBBIETTIVO D'APPRENDIMENTO

Individuare le informazioni esplicite e nascoste in un testo narrativo.



PREREQUISITI

I NUMERI FINO A

NUMERI E OPERAZIONI

I PROBLEMI DI TERRACASA

SPAZIO E FIGURE

MISURE, RELAZIONI E DATI

Come ho imparato

Compito di REALTÀ

Se lo faccio... è facile

STEM

L'Educazione civica di TERRACASA

CODING

Mi alleno in matematica

Libro di matematica con quaderno



THE NUMBERS FROM 11 TO 20

Disegna sul filo tanti pallini quanti ne indica il numero, poi ripassa e ripeti il suo nome a voce alta.



ELEVEN DOTS



TWELVE DOTS



THIRTEEN DOTS



FOURTEEN DOTS



FIFTEEN DOTS



SIXTEEN DOTS



SEVENTEEN DOTS



EIGHTEEN DOTS



NINETEEN DOTS



TWENTY DOTS



LA DOMANDA CURIOSA DI TERRACASA

Rileggi i nomi dei numeri 4, 6, 7 e 9 alle pagine 142-143. Confrontali con i nomi del 14, 16, 17, 19. Che cosa noti?

TERRACASA: la Terra è la nostra Casa

Libro delle discipline
con quaderno



Come ho imparato

Compito di REALTÀ

Se lo faccio... è facile

STEM

L'Educazione civica di TERRACASA

CODING

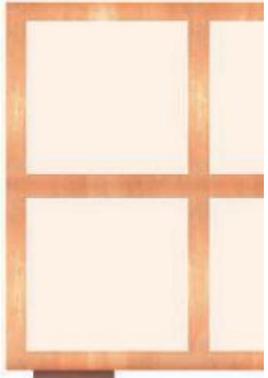
Mi alleno nelle discipline

TECNOLOGIA

CODING

CASELLE N

- LEGGI DOVE VANNO POSIZIONATI NEI CASI UTILIZZATI DA SILVIA E MIRKO, POI DISEGNANDO OGNI ELEMENTO AL F




IN BASSO
AL CENTRO



IN ALTO
A SINISTRA

IL CONSIGLIO BUONO DI TERRACASA
È IMPORTANTE RIMETTERE SEMPRE OGNI MATERIALE UTILIZZATO DEI MATERIALI A SCAL

TECNOLOGIA

TANTI MATERIALI

GLI OGGETTI SONO FATTI DI MATERIALI DIVERSI. OGNI MATERIALE HA CARATTERISTICHE DIFFERENTI: LA CARTA È LEGGERA, IL VETRO È TRASPARENTE...

- Fai una X sul materiale di cui è fatto ciascun oggetto, poi rispondi a voce alla domanda.






plastica vetro metallo legno
 carta gomma stoffa ceramica

- L'oggetto funzionerebbe lo stesso se fosse fatto con il materiale che non hai segnato? Perché?
- Scrivi i materiali di cui è fatto ciascun oggetto.




IL CONSIGLIO BUONO DI TERRACASA
Un oggetto fatto di più materiali deve essere differenziato correttamente: per esempio, il barattolo di vetro va separato dal suo tappo in metallo, perché vetro e metalli vanno gettati in due cassonetti diversi per essere riciclati.

CODING

CORSO GIUSTO

IL DITO IL PERCORSO DI TOMMY.



LA FONTANA.
FINO ALLA PANCHINA ROSSA.
TI FINO ALLO SCIVOLO.
FINO ALL'ALTALENA, CHE È

SOLO CON I SIMBOLI INDICATI,

PUNTO DI ARRIVO

GIRA A SINISTRA GIRA A DESTRA

TERRACASA: la Terra è la nostra Casa

Sfondo integratore green:

È green la storia di TerraCasa
sono green le pagine e gli inserti pieghevoli
che vogliono promuovere nei bambini/e
consapevolezza e attitudine agli Ecogesti
per salvare il Pianeta

**Illustrazioni di grande impatto
visivo, impaginazione chiara e
ordinata**

PUNTI DI FORZA

Piattaforma digitale

ricca di contenuti, fruibile in
modo semplice e veloce

**Lettere e numeri adesivi
Tattili per ogni alunno**

Autrici di successo:

Virginia Grandinetti e Loredana Pepe
Con il gruppo Archimedes
sono autrici di libri di successo come
Libro Magico! – Che bello è imparare!
Sfogliastorie e Sfogliamondo

TERRACASA: la Terra è la nostra Casa

Per il Docente

- Guida del testo per programmazione didattica classe 1,2,3 linguaggi e discipline anche in formato Word e PDF
- Griglie di valutazione secondo le linee guida per la formulazione dei giudizi in Word e PDF
- Guida didattica SMART di tutti gli ambiti disciplinari e per tutte le classi
- Testi Facilitati per tutti gli ambiti disciplinari e per tutte le classi

Per la classe

- 8 Poster
- Il Libro delle Storie di TerraCasa
- Alfabetiere Murale
- FlipPoster di Educazione Civica
- FlipPoster di Arte e Immagine
- Testi facilitati per tutti gli ambiti disciplinari



GI.RO SCUOLA SRL
AGENZIA EDITORIALE – FORNITURE SCOLASTICHE



EDIZIONI
il capitello

Grazie !