



CARLA AGLIOCCHI
CATERINA BASILE

IL SENTIERO FIORITO

Corso di IRC



CONFIGURAZIONE 1° e 2° ciclo



pp.120



pp.120



pp.120



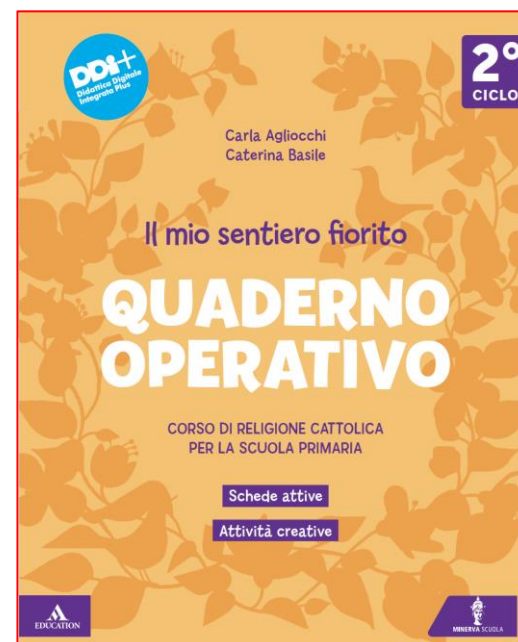
pp.48



pp.144



pp.144



pp.48

1° CICLO

Libro classe 1^a pp.120

Libro classe 2^a pp-120

Libro classe 3^a pp.120

Quaderno operativo

1-2-3 pp.48

2° CICLO

Libro classe 4^a pp.144

Libro classe 5^a pp-144

Quaderno operativo

4-5 pp.48

NELLE ALETTE

i punti di forza del progetto e la spiegazione del titolo.



TITOLO

“Si rallegrino il deserto e la terra arida, esulti e fiorisca la steppa. [...] Ci sarà un sentiero e una strada e la chiameranno via santa.”
(Is 35,1-2, 8-10)

Il passo biblico da cui è tratto il titolo rimanda alla **gioia** della presenza di Dio nella storia umana. Il sentiero fiorito allude al cammino di conoscenza che porta i bambini alla scoperta dei valori e al riconoscimento del sé.

I NUOVI QUADERNI OPERATIVI 48 pp. per ciclo



- esercizi giocosi
- CLIL
- cruciverba
- attività creative
- lavoretti
- lapbook

INDICE

CLASSE PRIMA <ol style="list-style-type: none"> 1 LA FAMIGLIA DI GESÙ 2 GESÙ A NAZARETH 3 UN CIBO AL TEMPO DI GESÙ 4 PECORELLA DOVE SEI? 	ATTIVITÀ CREATIVE <ol style="list-style-type: none"> 13 ISTRUZIONI 15 I DONI DI DIO 17 PREPARIAMO IL PRESEPE 19 GLI AMICI DI DIO 21 GESÙ A GERUSALEMME 23 IL FIORE DELLE RELIGIONI
CLASSE SECONDA <ol style="list-style-type: none"> 5 San Francesco lo chiamava fratello 6 I lavori al tempo di Gesù 7 Il miracolo dei pani e dei pesci 8 Il buon samaritano 	ATTIVITÀ CREATIVE <ol style="list-style-type: none"> 25 Istruzioni 27 Un abete a sorpresa 29 La sinagoga di Nazareth pop-up 31 Il battesimo di Gesù 33 La terra di Gesù 35 Libri delle religioni
CLASSE TERZA <ol style="list-style-type: none"> 9 Un dono da rispettare 10 Mosè nella Bibbia 11 A ciascuno il suo nome 12 Verso la Pasqua 	ATTIVITÀ CREATIVE <ol style="list-style-type: none"> 37 Istruzioni 39 La tenda di Abramo e Sara 41 Da Abramo a Giuseppe 43 Dieci regole preziose 45 Il libro di Natale 47 La colomba della pace





CLASSE PRIMA

PECORELLA DOVE SEI?

● AIUTA IL PASTORE A TROVARE LA SUA PECORELLA: **SEGUI** LE INDICAZIONI DELLE FRECCE E **COLORA** UNA CASELLA ALLA VOLTA.

→ → → → ↓ ↓ ← ← ← ← ↓ ↓ → → →





CODING • Libro dell'alunno p. 57

CLASSE SECONDA

SAN FRANCESCO LO CHIAMAVA FRATELLO

● Leggi le indicazioni e **colora** una casella alla volta.

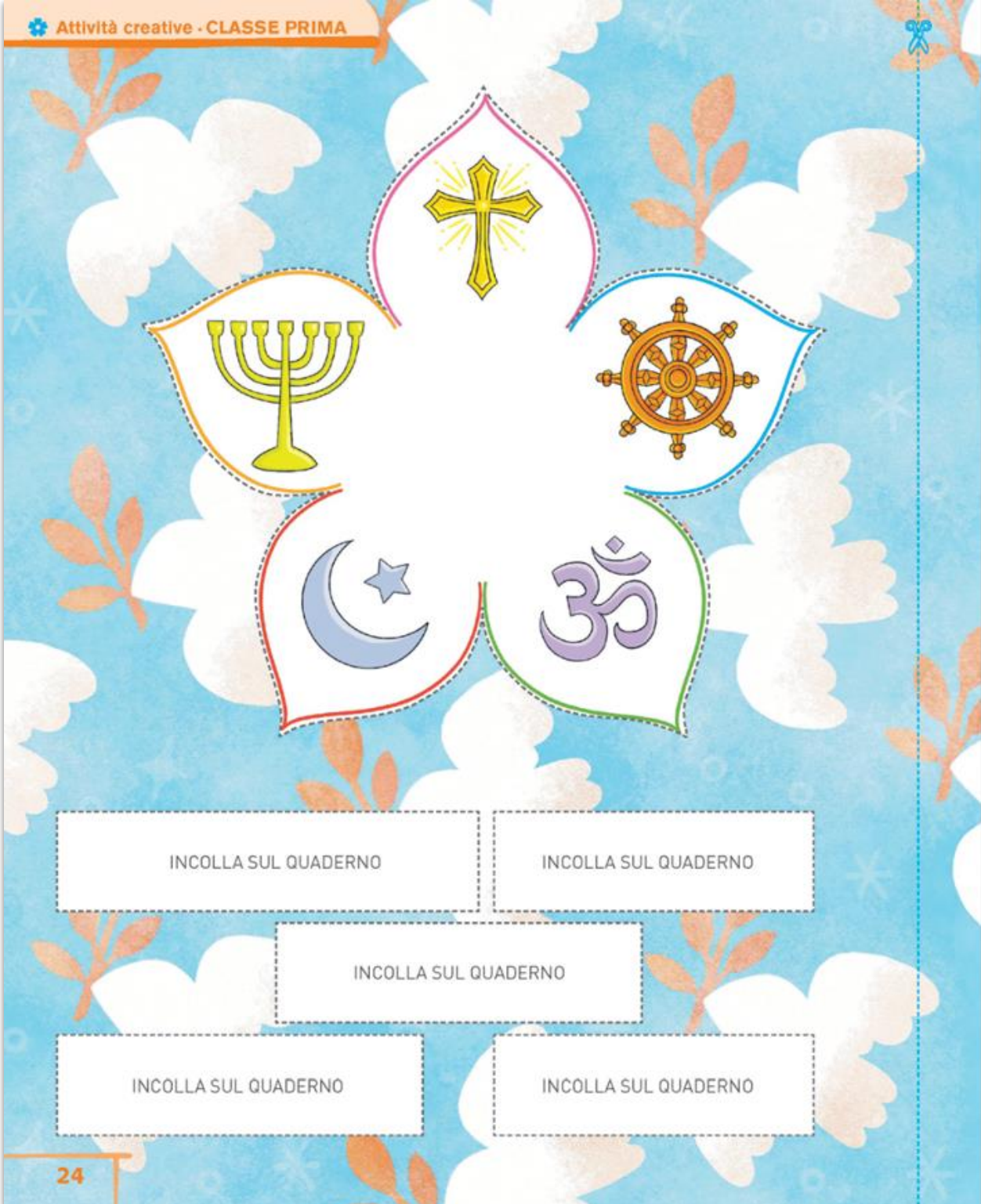
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

1. 4 1 4
2. 1 1 2 1 2 1 1
3. 2 5 2
4. 2 1 1 1 1 1 1 2
5. 9
6. 2 1 3 1 2
7. 2 5 2
8. 1 1 2 1 2 1 1
9. 4 1 4

CODING • PIXEL ART • Libro dell'alunno pp. 16-17

Esempio di pagina ATTIVITA' CREATIVA

Attività creative - CLASSE PRIMA



INCOLLA SUL QUADERNO

INCOLLA SUL QUADERNO

INCOLLA SUL QUADERNO

INCOLLA SUL QUADERNO

INCOLLA SUL QUADERNO


24

Attività creative - CLASSE SECONDA

ISTRUZIONI DELLE ATTIVITÀ CREATIVE


Un abete a sorpresa
(a p. 29 del libro dell'alunno) • Lo trovi a p. 27

1. **Ritaglia** tutte le parti e **incolla** dove indicato dalle lettere.
2. Finisci di **colorare** i due lati del lavoretto.
3. Infine, **piega** verso l'interno come indicato.




La sinagoga di Nazareth pop-up
(A p. 41 del libro dell'alunno) • Lo trovi a p. 29

1. **Completa** con: Gesù • Bibbia • cera • sinagoga.
2. **Ritaglia** tutte le parti. **Piega** la base dei personaggi verso l'interno e **incolla** dove indicato dalle lettere.
3. **Piega e incolla** il retro dove indicato sul quaderno o su un cartoncino.
4. Finisci di **colorare** i disegni.



Il battesimo di Gesù
(A p. 50 del libro dell'alunno) • Lo trovi a p. 31

1. **Completa** con: Giovanni • Dio • Giordano.
2. **Ritaglia** tutte le parti e incolla dove indicato dalla lettera.
3. **Ripassa** le linee grigie con il giallo.
4. Finisci di **colorare** i disegni.
5. **Piega** verso come indicato e incolla sul quaderno o su un cartoncino.



25

CLASSE 3^a: presentata la vicenda umana di Mosè

Nella classe Terza si è scelto di presentare la vicenda di Mosè e la scelta operata da Dio nella dimensione tutta umana e familiare del personaggio.

UNITÀ 2

IL BAMBINO IN UNA CESTA

In Egitto, Giuseppe e la sua famiglia costruirono le loro case sulle terre vicine al Nilo. I discendenti di Giuseppe rimasero in questa terra straniera per circa quattrocento anni e diventarono numerosi. Il faraone iniziò così a temere che conquistassero tutto l'Egitto. Decise quindi di ridurli in schiavitù e diede l'ordine di gettare nel fiume tutti i figli maschi ebrei appena nati. Due genitori ebrei riuscirono a nascondere il loro bambino solo per tre mesi, finché la mamma fu costretta a preparare una cesta, poi vi mise il figlio dentro, raggiunse il fiume e pose sull'acqua la cesta con il bambino.

Quando la figlia del faraone andò al Nilo per rinfrescarsi, vide la cesta e chiese che venisse recuperata. Appena vide il piccolo, il suo cuore sobbalzò e decise di tenere il bambino e di crescerlo come un figlio. Lo chiamò Mosè e crebbe come un vero principe egizio.

faraone: anticamente, il re dell'Egitto.
Nilo: fiume che scorre in Egitto, uno dei più lunghi del mondo, fonte di vita per tutto il Paese, fin dall'antichità.

★ Che cosa significa il nome Mosè? In quale libro della Bibbia è narrata la sua storia? Sostituisci le lettere ai simboli e lo scoprirai.

A S L V T O D B E C I Q U R

44 QUADERNO p. 10 ITALIANO

Il Dio creatore e il suo popolo

MOSÈ PARLA CON DIO

Diventato adulto, Mosè scoprì di essere figlio di una famiglia ebrea e fuggì nel deserto, lontano dal faraone. Mosè diventò così un pastore. Un giorno, mentre faceva pascolare i suoi animali, vide un roveto, cioè un cespuglio, che bruciava ma non si consumava. Egli si meravigliò, si avvicinò incuriosito e sentì la voce di Dio:

Togliti i sandali dai piedi, perché il luogo sul quale tu stai è suolo santo! Io sono il Dio di tuo padre, il Dio di Abramo, il Dio di Isacco, il Dio di Giacobbe.

adatt. Esodo 3, 5-6

Mosè, pieno di paura, ma confortato dalla presenza del Signore, si recò dal faraone e gli chiese di lasciare partire le famiglie ebraiche. Il faraone, però, si rifiutò. Mosè lo avvertì: l'Egitto sarebbe stato colpito da grandi sventure a causa della sua ostinazione: le dieci piaghe. Il Signore non lasciò che gli Ebrei rimanessero schiavi e li guidò con Mosè verso la libertà.

★ Ripassa e colora il roveto. Ricorda che la pianta resta verde.
★ Inserisci le sillabe in modo corretto e completa le parole. Scoprirai alcune delle dieci piaghe.

MO RA LET VAL RE ZAN TE

Sull'Egitto arrivò una terribile invasione di _____ NE, _____ SCHE, CA _____ E _____ ZA _____.

45 ITALIANO - ARTE E IMMAGINE

FINALMENTE LIBERI!

Solo dopo la decima piaga, il faraone si convinse a lasciar partire le famiglie ebraiche. Poi, però, si pentì e mandò l'esercito con i carri a fermarle. Il Signore guidò gli Ebrei con una colonna di fuoco verso il Mar Rosso. Lì Mosè, per sfuggire all'esercito egizio, invocò l'aiuto del Signore: le acque si divisero e gli Ebrei entrarono nel mare sull'asciutto, mentre al passaggio degli Egizi le acque ritornarono al loro posto e travolsero l'esercito del faraone. Gli Ebrei, finalmente fuori dall'Egitto, festeggiarono la loro libertà. Poi pieni di fiducia iniziarono un lungo cammino verso la Terra Promessa. Tre mesi dopo il passaggio del Mar Rosso, gli Ebrei arrivarono in terra di Canaan e lì si accamparono. Mosè salì sulla vetta del monte Sinai, che era coperto di nubi affinché nessuno vedesse la gloria del Signore, e gli consegnò due tavole di pietra con scritti i Dieci Comandamenti. Le dieci leggi erano il segno dell'Alleanza tra Dio e gli Ebrei. I numerosi discendenti di Mosè, come gli patriarchi Abramo, Isacco e Giacobbe ora erano diventati un popolo di uomini. La vita di Mosè e delle leggi comuni consegnate da Dio fu piena di difficoltà; Mosè si accorse che la strada per diventare un popolo unito era ancora molto lunga.

INCOLLA

★ Vai a pagina 119, ritaglia e incolla l'immagine mancante.

46 QUADERNO p. 43 ITALIANO - MATEMATICA - ARTE E IMMAGINE

CLASSE 4^a: Mosè presentato come guida del suo popolo

UNITÀ 2

RICORDIAMO LA LUNGA...

Gli Ebrei furono i primi a pensare che Dio fosse sempre con loro, anche nel cammino da una terra all'altra. Immaginavano un Dio invisibile, troppo potente per essere rinchiuso in un tempio. Persino il nome che lo indica, ancora oggi, non può essere pronunciato. Patrick ha realizzato una presentazione per ripassare la storia degli Ebrei.

Gli Ebrei sono il popolo da cui discende Gesù e saranno i primi a credere in un unico Dio e a pensare che sia sempre con loro. La storia degli Ebrei ci aiuta a comprendere il progetto di Dio per l'umanità: un disegno di salvezza ben più grande di quanto si potesse allora immaginare.

Il primo dei patriarchi, cioè coloro che vengono ritenuti i padri del popolo di Israele, fu **Abramo**. Con la sua sposa **Sara**, lasciò la sua terra e raggiunse la terra di Canaan, guidato dalla promessa di Dio.

Nonostante fossero già molto anziani ebbero un figlio che chiamarono **Isacco**, che vuol dire "Dio sorride". Isacco fu il secondo patriarca.

2000 a.C.

Dio chiede ad **Abramo** di andare nella

1900 a.C.

Abramo e Sara in tarda età generano

Vai a pagina 137: ritaglia e incolla le alette dove indicato. Scoprirai com'era l'Arca dell'Alleanza.

... STORIA DELLA SALVEZZA

Isacco sposò Rebecca ed ebbero due figli gemelli, **Esau** e **Giacobbe**. Proprio **Giacobbe**, nonostante non fosse il primogenito, divenne l'erede delle promesse di Dio. Dio gli cambiò il nome in **Israele**. **Giacobbe** fu il terzo patriarca.

1830 a.C.

Isacco e Rebecca generano

1750 a.C.

Giuseppe diventa schiavo ed entra in

1. Completa le linee del tempo con queste parole: Terra Promessa • Esau • **Giacobbe** • Egitto • Isacco

2. Scrivi la terza lettera di queste parole sui trattini e completa il fucofano • amici • maglia • palo • tricolore • oro • dadi • trifoglio • med

STORIA - ITALIANO

Popoli e divinità

Dopo i patriarchi, anche le vicende di **Giuseppe**, figlio di **Giacobbe**, rivelano che Dio mantiene sempre le sue promesse: formare il suo popolo che si svilupperà nella terra da Lui donata, Israele. Per i cristiani la storia del popolo di Israele rivela il disegno divino di salvezza e prepara alla venuta del

UNITÀ 2

DIO GUIDA IL SUO POPOLO...

Nel libro dell'**Esodo** viene raccontato che verso l'anno 1250 a.C. in Egitto il faraone, temendo che gli Ebrei divenissero troppo numerosi, decise di ridurli in schiavitù e ordinò di gettare nel Nilo ogni figlio maschio nato da una famiglia ebrea.

Esodo: secondo libro della Bibbia dopo quello della Genesi, cioè della Creazione. **Mosè**: significa "Salvato dalle acque".

Per salvare il suo bambino, una donna ebrea lo mise in una cesta e lo lasciò nelle acque del Nilo. La figlia del faraone, scesa al Nilo per fare il bagno, incuriosita prese la cesta e vide il bimbo. La principessa ne ebbe compassione, lo tenne con sé come un figlio e lo chiamò **Mosè**. Egli crebbe come un vero principe egizio.

Diventato adulto, Mosè scoprì di essere un Ebreo e fuggì lontano dal faraone. Un giorno vide nel deserto un rovelto che ardeva ma non si consumava mai. Allora si avvicinò per guardare meglio e **sentì la voce di Dio** che gli disse di andare dal faraone a chiedere la liberazione del suo popolo: gli Ebrei.

Che cosa significa la parola Esodo? Metti in ordine le sillabe e lo scoprirai.

DE SCI TA GRAN

Esodo significa _ _ _ _ _ u _ _ _ _ _

... VERSO UNA GRANDE SALVEZZA

Mosè, anche se spaventato, accolse la chiamata di Dio. Il faraone però non voleva saperne di lasciar partire gli Ebrei. Allora Mosè lo avvertì che alcune catastrofi, chiamate **le dieci piaghe**, si sarebbero abbattute sull'Egitto. Solo dopo la decima piaga, il faraone accettò di lasciar partire gli Ebrei. Poco dopo, però, si pentì e ordinò all'esercito di catturarli. Quando gli Ebrei furono davanti al Mar Rosso le acque si ritirarono e poterono fuggire in salvo sull'altra sponda del mare.

Qualche tempo dopo, gli Ebrei giunsero ai piedi del monte Sinai. Mosè salì in cima alla montagna e Dio gli consegnò le Tavole della Legge, con i Dieci comandamenti. **Dio stabilì così un'alleanza con tutti gli Ebrei e con queste regole preziose indicò loro come vivere insieme uniti in un solo popolo.**

Le Tavole della Legge vennero poste nell'Arca dell'Alleanza, una cassa costruita secondo le indicazioni date da Dio a Mosè. Gli Ebrei ripresero il loro viaggio e l'Arca, portata dai sacerdoti, li precedeva: **Dio era con loro nel cammino verso la Terra**

Metti i numeri in ordine crescente e scrivi le lettere sui trattini.

E	A	I	S	I	L	R	D	E
1860	1350	1035	1100	1070	1800	1180	1020	1640

ITALIANO - MATEMATICA

In classe **Quarta**, con attenzione ai fondamenti storici nella vicenda del popolo biblico, **Mosè** viene presentato come guida e legislatore in modo da legare la storia al radicamento del popolo nella sua terra.

Recupero della storia dei patriarchi



CLASSE 5^a INDICE tradizionale

I percorsi della **classe Quinta** sono ordinati secondo una **scansione tradizionale legata alla cronologia degli avvenimenti**: dalla Chiesa primitiva apostolica alle persecuzioni, dall'editto di Costantino all'affermarsi della cultura cristiana nel territorio europeo grazie all'opera dei monasteri benedettini. Solo dopo la presentazione delle divisioni tra le Chiese cristiane si passa a presentare il contesto contemporaneo e l'organizzazione ecclesiale.

Il Concilio di Trento

INDICE

3 Iniziamo!

4 **ESERCIZIARIO** Sei pronto per iniziare?

6 Siamo in quinta!

7 La comunità del Risorto

1. LE ORIGINI DELLA CHIESA

8 Il dono dello Spirito Santo...

10 Pietro, il primo Papa

11 Da Gerusalemme a Roma

12 **ESERCIZIARIO** Cinquanta giorni dopo la Pasqua

13 **ESERCIZIARIO** Nel nome di Gesù: San Pietro

14 Saulo diventa Paolo

15 La missione di Paolo

16 La vita nella Chiesa del primo secolo

17 Le case della comunità

18 **ESERCIZIARIO** San Paolo va a Roma

19 **ESERCIZIARIO** La Chiesa nel tempo

20 Resurrexit

21 **Un mondo fiorito:** La gioia di Pasqua oggi

22 Una fede da perseguire

23 La forza della fede

24 Nelle catacombe...

25 ... in gita

26 **ESERCIZIARIO** È risorto! È Pasqua!

27 **ESERCIZIARIO** Arte e simboli nelle catacombe

2. UNA CHIESA LIBERA

28 Costantino a Milano

29 Teodosio a Tessalonica

30 Liberi di dire: io credo...

31 ... nel Dio uno e trino

32 **Un mondo fiorito:** La libertà di credere

33 **Un mondo fiorito:** Ricordare è un dovere

34 **ESERCIZIARIO** Editti che liberano

35 **ESERCIZIARIO** La libertà religiosa

3. LA VITA NELLA CHIESA

36 Il monachesimo...

37 ... ha una nuova regola

38 Nel monastero...

39 ... ora et labora

40 In convento...

41 ... si vive insieme

42 **Un mondo fiorito:** La pianticella di Francesco dona grandi frutti

44 **ESERCIZIARIO** Il monastero e il convento

46 Cristiani d'Oriente

47 La Chiesa protestante

48 La Chiesa anglicana

49 A Trento è tempo di riflettere

50 Il concilio a favore dell'arte

51 Che siano una cosa sola:

52 **ESERCIZIARIO** Chiese sorelle

53 **Con la mappa è facile**

54 **Imparare è facile**

55 **VERIFICA**

4. LA CHIESA OGGI

56 La Chiesa, un popolo...

57 ... in cammino

58 **Un mondo fiorito:** Una grande fratellanza

60 Il Papa, una guida...

61 ... nel

62 A te le chiavi...

63 ... che aprono il Regno

64 Papa Francesco...

65 ... e il suo pontificato

66 **I fiori della gioia:** Dall'Argentina alla cattedra di San Pietro

68 **ESERCIZIARIO** Da chi è formata la Chiesa?

69 **ESERCIZIARIO** Il Papa

70 L'anno dei cristiani

71 Il tempo della festa

72 **Un mondo fiorito:** Una festa senza confini

74 **ESERCIZIARIO** Una tradizione del Natale

75 **ESERCIZIARIO** Il Natale nel cuore

5. UNA MISSIONE UNIVERSALE

76 Come semi...

77 ... della fede

78 **Un mondo fiorito:** Un bene da fare insieme

79 **I fiori della gioia:** Una comunità di laici per la pace

80 **ESERCIZIARIO** I sette segni della grazia

81 **ESERCIZIARIO** Fare del bene

82 Il bene dei santi

83 **I fiori della gioia:** Solo una maestra

84 **Un mondo fiorito:** Solidale con la Terra

85 **I fiori della gioia:** Il calciatore che ha avuto fame

86 **I fiori della gioia:** Un uomo ricco come un re

87 **I fiori della gioia:** La vera ricchezza è nel cuore

88 **ESERCIZIARIO** Notizie che fanno bene

6. LE RELIGIONI DEL MONDO

90 Per un mondo...

91 ... che abbia un cuore

92 Il Signore è uno solo

93 Il Signore è il nostro Dio

94 Muhammad, profeta di Allah

95 Il Profeta e l'Egira

96 Il dio dai tanti volti

97 La non violenza che purifica lo spirito

98 Il principe Siddharta

99 Sull'esempio del Buddha

100 **ESERCIZIARIO** Due religioni monoteiste

101 **ESERCIZIARIO** Dal lontano Oriente

102 **Un mondo fiorito:** Le grandi religioni e i valori universali

104 Una parola da costruire insieme

105 **ESERCIZIARIO** Le religioni, strade di Verità

106 **Con la mappa è facile**

107 **Imparare è facile**

108 **VERIFICA**

109 **CODING - PIXEL ART:** Un mondo di pace

ATTIVITÀ CREATIVE

111 Indicazioni per le attività creative

113 Il cedro dello Spirito Santo

117 La tazza degli auguri in 3D

121 Scendiamo nelle catacombe!

123 Il soffio dello Spirito: linea del tempo

127 Il pieghevole di Natale

129 Biglietto-Vetrata di Natale

131 Lapbook delle religioni

137 Attestato di merito

139 Elementi di taglia e incolla



HUB Art Arte sacra
100 letture di opere d'arte religiosa

didattica inclusiva

CLASSE 5^a: inserimento Concilio di Trento

Si è introdotto, su due pagine, un contenuto riguardante il **Concilio di Trento** semplificando la presentazione di tale argomento senza banalizzarne la portata e legandola alla concretezza della produzione artistica.

La vita nella Chiesa ✿

A TRENTO È TEMPO DI RIFLETTERE

La classe riflette sulle diverse Chiese cristiane che si formarono dopo la Riforma protestante e quella anglicana.

- Maestra, le persone come capivano quali regole seguire? A quel tempo non si faceva Religione a scuola! – esclama Simone.
- Ci sarà stata una grande confusione! – sentenza Alice.
- In effetti nel XVI secolo la Chiesa visse un periodo molto difficile. – risponde la maestra.

Nel 1545, il papa Paolo III pensò che fosse giunto il momento di riflettere sulla missione della Chiesa e sui principi fondamentali e irrinunciabili della fede cattolica e indisse il Concilio di Trento, la riunione, cioè, di tutti i vescovi cattolici.

Trento fu scelta come sede del Concilio per permettere ai vescovi dei territori in cui si stava diffondendo la riforma di Lutero di partecipare agevolmente alle riunioni. Dopo molti anni di discussioni, fu emanato un documento con i **principi che sono ancora oggi alla base della fede cristiana cattolica e apostolica**.

I PRINCIPI PIÙ IMPORTANTI:

- Il Papa è capo della Chiesa e guida dei vescovi, successori degli **apostoli**.
- I **sacramenti** sono sette.
- La **Bibbia** non va interpretata liberamente ma con l'aiuto della **Chiesa** che da secoli la studia e la approfondisce.
- La salvezza dell'anima deriva dalla **fede** in **Cristo** ma anche dalle **opere** buone verso i fratelli
- I preti devono essere ben preparati presso i seminari e sono obbligati al **celibato**.

■ **Completa** il cruciverba con le parole dei principi evidenziate. Nella colonna gialla **scoprirai** quanti anni è durato il concilio.

■ Elia Naurizio, *Il Cardinale Ercole Gonzaga presiede la seduta del Concilio di Trento in Santa Maria Maggiore, Castello del Buonconsiglio, Trento.*

ITALIANO • STORIA 49

✿ UNITÀ 3

IL CONCILIO A FAVORE DELL'ARTE

■ Caravaggio, *La cena di Emmaus.*

Il Concilio non fu solo una risposta alla Riforma protestante, ma rappresentò una vera e propria riforma di tutta la fede cattolica. **I vescovi, infatti, desideravano riportare la Chiesa alla "forma" delle origini**, così come Gesù aveva insegnato agli apostoli. Per questo, nel Concilio di Trento, vennero considerati tutti i temi più importanti, compresa l'arte sacra. I Protestanti affermavano che le chiese dovevano essere prive di immagini per non distrarre i fedeli dalla preghiera e per evitare che la gente adorasse quelle immagini come facevano i pagani. Il Concilio di Trento, invece, affermò che, se bene rappresentata, **la bellezza dell'arte poteva aiutare il fedele ad elevarsi verso la bellezza di Dio.**

Le immagini erano approvate dal vescovo: dovevano essere semplici e chiare, affinché tutti le comprendessero, come questa del Caravaggio!

Maestra, mi ricordo! Quello è Gesù che è risorto ma i discepoli non lo riconoscono!

● **Indica** se le frasi sono **vere (V)** o **false (F)**.

- Un concilio è una riunione di tutti i sacerdoti e le suore con il papa. V F
- Il concilio fu convocato da Paolo III nella città di Trento. V F
- I vescovi del concilio ridefinirono i principi della fede cattolica. V F
- Il concilio definì che la Bibbia si può interpretare liberamente. V F




ITALIANO • ARTE E IMMAGINE

RIEPILOGO CARATTERISTICHE


INTEGRAZIONE TESTO, ESERCIZIARIO, EDUCAZIONE CIVICA

OGNI ANNO
PAGINE DI
ACCOGLIENZA

INDICE



ACCOGLIENZA	2. IL NATALE: FESTA DELLA VITA	4. PASQUA: FESTA DI GIOIA	88 UN MONDO FIORITO: LA PAROLA DELLA FELICITÀ
3 CIAO SCUOLA	32 UN DONO PREZIOSO	62 LA NATURA È...	89 ESERCIZIARIO DIVERSI È PIÙ BELLO
4 INIZIAMO!	33 PREPARIAMO LA FESTA	63 ... IN FESTA!	90 CAPIRE è FACILE
5 MI PRESENTO	34 I SEGNI DEL NATALE	64 COME UN RE...	91 IMPARARE è FACILE
6 È ORA DI...	35 LA BUONA NOTIZIA	65 ... A GERUSALEMME	92 VERIFICA
8 SUONA LA CAMPANELLA...	36 ESERCIZIARIO È NATALE INTORNO A NOI!	66 ESERCIZIARIO VERSO GERUSALEMME	93 CODING - PIXEL ART: IL CUORE DELLA PACE
9 ... SU, ENTRIAMO!	37 ESERCIZIARIO L'ANGELO GABRIELE	67 ESERCIZIARIO UNA CENA DA RICORDARE	ATTIVITÀ CREATIVE
10 TUTTI IN CLASSE...	38 UN LUNGO VIAGGIO...	68 DOPO L'ULTIMA CENA	97 INDICAZIONI PER LE ATTIVITÀ CREATIVE
11 ... TANTI AMICI NUOVI!	39 ... A BETLEMME	69 UN LIETO ANNUNCIO	99 CREATO PER AMORE!
12 CIAO AMICI	40 UNA STELLA PIENA DI GIOIA	70 È PASQUA!	105 L'ANGIOLETTO DI NATALE
13 GIOCHIAMO INSIEME!	41 E DOPO BETLEMME?	71 IL GIORNO PIÙ BELLO!	107 UNA COMETA... DI AUGURI!
14 SIAMO GRANDI	42 ESERCIZIARIO GESÙ È NATO A ...	72 ESERCIZIARIO INIZIA UNA NUOVA VITA	109 A CASA DI GESÙ
15 IL MIO LIBRO	43 CAPIRE è FACILE	73 ESERCIZIARIO LA FESTA DI PASQUA	113 A SCUOLA CON GESÙ: LA MIA KIPPAH
16 RELIGIONE	44 IMPARARE è FACILE	5. UNA CASA SPECIALE	115 BUONA PASQUA: UOVO CON SORPRESA!
17 OGGI RELIGIONE!	45 VERIFICA	74 LA DOMENICA...	117 LA CHIESETTA
1. IL MONDO, UN DONO PER TUTTI	3. LA VITA E LE PAROLE DI GESÙ	75 ... IN CHIESA	
18 TANTI DONI...	46 GESÙ ABITAVA A NAZARETH	76 DENTRO...	
19 ... DA SCOPRIRE	47 TU ABITI A...	77 ... LA CHIESA	
20 UN GRANDE DONO...	48 UNA GIORNATA...	78 ESERCIZIARIO UN GIORNO SPECIALE	
21 ... PER TUTTI!	49 ... SIMILE ALLA TUA	79 ESERCIZIARIO UN LUOGO PER PREGARE	
22 ESERCIZIARIO I DONI DI DIO	50 TANTI LAVORI...	80 I FIORI DELLA GIOIA: IL SANTO DELLA GIOIA	
23 ESERCIZIARIO IL MONDO È BELLO!	51 ... PER TUTTA LA FAMIGLIA	82 ALTRI LUOGHI...	
24 LE PIÙ BELLE...	52 IN SINAGOGA	83 ... DI PREGHIERA	
25 ... CREATURE	53 NELLA TUA SCUOLA	84 QUALE RELIGIONE...	
26 ESERCIZIARIO LA VITA CREATA	54 ESERCIZIARIO IL TEMPO DEI GIOCHI!	85 ... DEL MONDO È?	
27 ESERCIZIARIO IL DONO PIÙ BELLO	55 ESERCIZIARIO GESÙ IN ...	86 ESERCIZIARIO TANTE PREGHIERE...	
28 ... È UNA COSA BUONA	56 GESÙ DIVENTA GRANDE	87 ESERCIZIARIO ... VERSO IL CIELO	
29 ... È UNA COSA BUONA	57 GESÙ INSEGNA		
30 UN MONDO FIORITO: LA GENTILEZZA NEL MONDO	58 IL SEMINATORE		
	59 GESTI STRAORDINARI		
	60 ESERCIZIARIO GLI APOSTOLI		
	61 ESERCIZIARIO PECORELLA, DOVE SEI?		



HUB Art Arte sacra
100 letture di opere d'arte
religiosa

didattica inclusiva

OGNI ANNO UN UNICO
VOLUME PER CLASSE CHE
RACCHIUDE TUTTO:
percorso didattico,
esercizario
attività creative, per
facilitare l'uso e rendere più
agevole la fruizione.

NUOVA APP

HUB Art Arte sacra
100 letture di opere d'arte
religiosa per esplorare
con video e immagini
interattive i capolavori più
suggestivi ricchi di significati
religiosi.

EDUCAZIONE
CIVICA

BAMBINI PROTAGONISTI IN CUI IMMEDESIMARSI

Una **piccola classe multietnica**, multireligiosa e multiculturale accompagna l'apprendimento **crescendo anno dopo anno** insieme agli alunni e alle alunne.

CLASSE 1^a

UNITÀ 5



AUDIO E VIDEO

LA DOMENICA...

I CRISTIANI LA DOMENICA SI RIUNISCONO IN CHIESA PER PREGARE E ASCOLTARE INSIEME LA PAROLA DI DIO E DI GESÙ: LA DOMENICA VIENE QUINDI CELEBRATA LA MESSA.

LA CHIESA È COME UNA GRANDE CASA.



SONO MOLTO CURIOSO.

DAI, ENTRIAMO!

★ **COLORA LA SCRITTA.**

74

CLASSE 4^a



AUDIO

UN NUOVO INIZIO!

Dopo la pausa estiva, è emozionante ritrovarsi con i compagni e le compagne in classe 4^a e condividere i momenti più belli delle vacanze. In classe con Simone e Alice ci sono anche bambini di altri Paesi: Etiopia, Cina, India, Israele, Irlanda. È bello crescere insieme, come cittadini del mondo!

PATRICK ALICE KUMIKO SIMONE AMINA RAMAN SARAH



1 Completa con i tuoi dati la "carta d'identità".

Benvenuto/a

Scrivi:

- il tuo nome e il tuo cognome
- la tua classe
- il nome dell'insegnante di religione

2 Nella vostra classe ci sono bambini di altri Paesi? Cercate sul planisfero i Paesi di origine.

ITALIANO - GEOGRAFIA

3

ARTE E INTERDISCIPLINARITÀ

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
Facilmente fruibile in pagina grazie a QR Code, accompagna la didattica quotidiana.

UNITÀ 3

LE PROFEZIE SI REALIZZANO...

Dopo 700 anni dalle profezie di Isaia e Michea, la terra di Israele non era più libera: il popolo dei Romani la governava con le sue leggi e i suoi soldati. A Nazareth, uno sperduto villaggio della Galilea, a Nord della terra di Israele, viveva una ragazza di nome Maria, promessa sposa a un giovane artigiano di nome Giuseppe. Essi mantenevano un **grande segreto**, perché **Maria aveva vissuto un'esperienza straordinaria**: un angelo le aveva annunciato che lei avrebbe realizzato la promessa dell'**arrivo del Messia, il Figlio di Dio**, con la nascita di un bambino, **Gesù**. Giuseppe aveva capito che avrebbe dovuto aver cura di Maria e del bambino che sarebbe nato come se fosse stato suo figlio.

Poco prima che Maria partorisse, **Cesare Augusto**, imperatore del popolo dei Romani, ordinò un **censimento**, cioè di registrare quante persone abitavano nell'impero: moltissime persone tornarono nella terra d'origine della propria famiglia per farsi registrare. Giuseppe era un discendente della famiglia di Davide ed era originario di **Betlemme**. Per questo, lui e Maria si misero in viaggio.

■ Simone Martini, Lippo Memmi, particolare dall'*Annunciazione*, Galleria degli Uffizi, Firenze

● **Immagina** il dialogo tra Giuseppe e Maria. Probabilmente erano preoccupati eppure confidavano nell'aiuto di Dio.

Un popolo e la sua terra

... NELL'UMILTÀ DI UNA STALLA

I Vangeli raccontano che a Betlemme Giuseppe e Maria non trovarono un posto dove la giovane mamma potesse dare alla luce il suo bambino. Così trovarono riparo in una stalla pulita e tranquilla dove il piccolo Gesù venne al mondo.

Oggi, su quel luogo sacro per tutti i cristiani, sorge una imponente basilica, cioè una grande chiesa: un sole dorato indica il luogo della nascita.



■ Daniele Crespi, *Natività*

C'erano in quella regione alcuni pastori che, pernottando all'aperto, vegliavano tutta la notte facendo la guardia al loro gregge. Un angelo del Signore si presentò davanti a loro e la gloria del Signore li avvolse di luce. Essi furono presi da grande timore, ma l'angelo disse loro: «Non temete, ecco, vi annuncio una grande gioia, che sarà di tutto il popolo: oggi, nella città di Davide, è nato per voi un Salvatore, che è il Cristo Signore».

Vangelo di Luca 2, 8-11

1 **Colora** le stelle e **disegna** altre.
2 **Risolvi** le operazioni e **scopri** quando Daniele Crespi ha dipinto questa opera.

13 × 5 → × 5 → × 5 →

ATTIVITÀ CREATIVE pp. 119-120

41

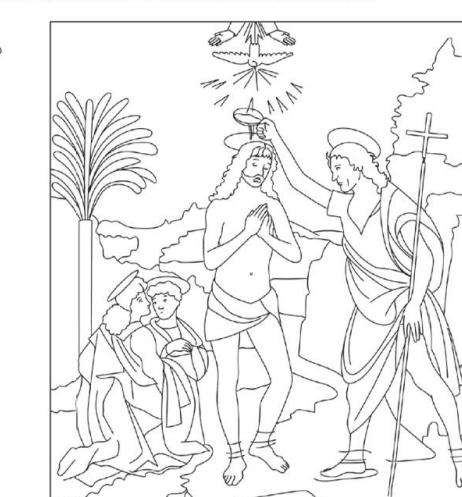
L'ARTE SACRA

Tantissime pagine dei volumi sono illustrate da opere di arte sacra per conoscere e comprendere i capolavori di ogni tempo e le immagini più suggestive della nostra cultura religiosa.

ESERCIZIARIO

GESÙ RICEVE IL BATTESIMO

1 **Colora** il disegno: **usa** come modello il dipinto di pagina 53.



2 **Rispondi** alle domande.

- Come si chiama il fiume in cui fu battezzato Gesù?
- A quanti anni Gesù si fece battezzare?
- Che cosa vide Gesù in cielo, subito dopo essere stato battezzato?

3 **Riordina** le parole e **scrivi** la frase nascosta.

Inizia battesimo la Gesù missione. Con il sua

ITALIANO - ARTE E IMMAGINE

55

INTERDISCIPLINARITÀ

Per lavorare in collaborazione con tutto il consiglio di classe, al piede delle pagine sono segnalati tutti i collegamenti interdisciplinari.

RIMANDI IN PAGINA AI NUOVI QUADERNI

Arte molto presente anche nell'eserciziario.

EDUCAZIONE CIVICA: pagine magenta

UN MONDO FIORITO

Percorsi di cittadinanza attiva e intercultura per una profonda sensibilizzazione alle tre dimensioni dello sviluppo sostenibile: economica, sociale ed ecologica. Integrati nel testo.

UN MONDO FIORITO
EDUCAZIONE CIVICA

LA GENTILEZZA...

NEL MONDO VIVREMO FELICI SE SAPREMO **ESSERE GENTILI**. UN GESTO DI GENTILEZZA È COME UNA CAREZZA CHE CI FA SENTIRE MEGLIO QUANDO SIAMO TUTTI INSIEME!
QUALI GESTI PUOI FARE?



ACCOGLIERE

PERDONARE

DONARE

AIUTARE



★ OSSERVA I DISEGNI, PROVA A LEGGERE E COLLEGA LE PAROLE AI DISEGNI CORRETTI.

UN MONDO FIORITO
EDUCAZIONE CIVICA

... NEL MONDO

ANCHE IL MONDO E LA NATURA HANNO **BISOGNO DI GESTI GENTILI** PER MANTENERE LA LORO BELLEZZA.

UN GESTO DI GENTILEZZA È DI GRANDE BELLEZZA, DAVVERO MOLTO AFFETTUOSO CHE FA IL MONDO GIOIOSO!



CHE COSA FAI PER RISPETTARE LA NATURA?



★ CANCELLA CON X I COMPORAMENTI SCORRETTI.
★ PROVA A LEGGERE.

IL  È LA  DI TUTTI.

EDUCAZIONE CIVICA: pagine azzurre

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
Tanti materiali accompagnano i percorsi

I FIORI DELLA GIOIA

La vita e gli insegnamenti di alcune figure esemplari che hanno saputo interpretare con la loro testimonianza ed il loro esempio il messaggio cristiano nei suoi aspetti più universali, spesso accompagnate da materiali multimediali e dall'arte.

I FIORI DELLA GIOIA

IL SANTO...

FILIPPO NERI È UN SANTO.

ERA ALLEGRO E GIOIOSO E SI PRENDEVA CURA DEI BAMBINI PIÙ SFORTUNATI.

VENITE CON ME!

ANDIAMO AMICI!

« TANTI ANNI FA, LE SCUOLE NON ESISTEVANO. I BAMBINI POVERI VIVEVANO NELLE STRADE E NON AVEVANO CIBO. SAN FILIPPO, PER AIUTARLI, CHIEDEVA L'ELEMOSINA.

UN GIORNO, UN RICCO SIGNORE INFASTIDITO LO SCHIAFFEGGIÒ. SAN FILIPPO CON IL SORRISO GLI DISSE: - GRAZIE, QUESTO È PER ME. ADESSO MI DÀ DEI SOLDI PER I MIEI RAGAZZI? IL SIGNORE SI VERGOGNÒ E GLI DONÒ DEL DENARO PER AIUTARE I BAMBINI. »

SANTO: CHI HA AVUTO UNA VITA SIMILE A GESÙ.
ELEMOSINA: UN DONO PER I PIÙ BISOGNOSI.



... DELLA GIOIA

SAN FILIPPO VOLEVA VEDERE I BAMBINI SEMPRE FELICI E OGNI VOLTA CHE ERANO BIRBANTI DICEVA LORO:

STATE BUONI

5 1

INVENTÒ L'ORATORIO, UNA SALA DELLA CHIESA DOVE ACCOGLIEVA I BAMBINI, POVERI E RICCHI, PER FARLI STARE INSIEME. LUI CANTAVA E SUONAVA E INSEGNAVA TANTE COSE IMPORTANTI.

★ SCRIVI NELLE CASELLE GIALLE I NUMERI DA 1 A 8. POI COPIA LE LETTERE CHE CORRISPONDONO AI NUMERI.

E T E S O P E T
2 5 6 1 4 3 8 7

STORIE DI VITA



INCLUSIONE: INTERCULTURA

INCLUSIONE A 360° GRADI

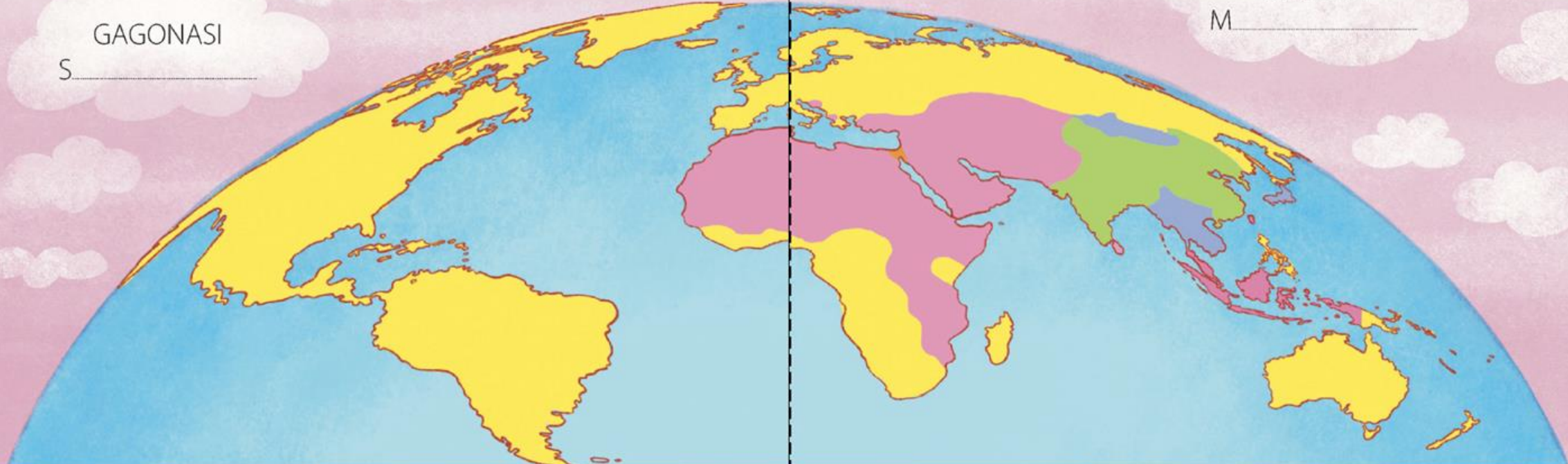
Il testo accoglie tutte le diversità, che vengono considerate fonte di ricchezza: intercultura, ecumenismo, multireligiosità.

Sin dalla classe prima ampio spazio dedicato allo studio delle altre religioni.

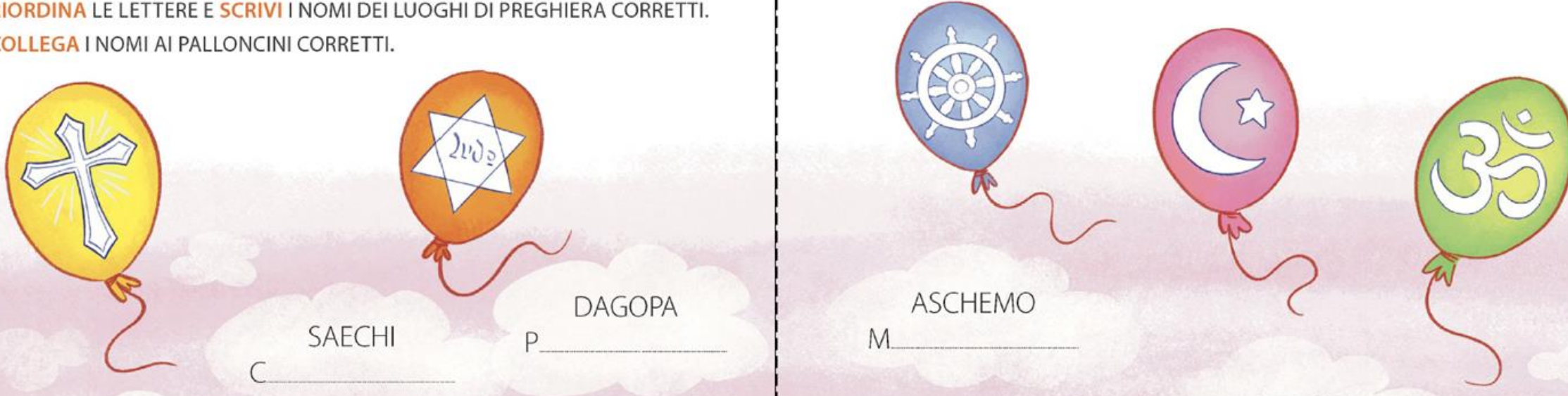
UNITÀ 5 **ESERCIZIARIO**

TANTE PREGHIERE...

1 RIORDINA LE LETTERE E SCRIVI I NOMI DEI LUOGHI DI PREGHIERA CORRETTI.
2 COLLEGA I NOMI AI PALLONCINI CORRETTI.



... VERSO IL CIELO



SAECHI DAGOPA
C _____ P _____

GAGONASI
S _____

ASCHEMO
M _____

RAMDIN
M _____

86 ITALIANO 87

INCLUSIONE: MAPPE con soluzioni


DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA
mappe modificabili.

In tutti i volumi, per ogni quadrimestre, vengono proposti materiali adatti ai bambini in difficoltà, mappe e schemi semplificati per facilitare la comprensione e il ripasso.

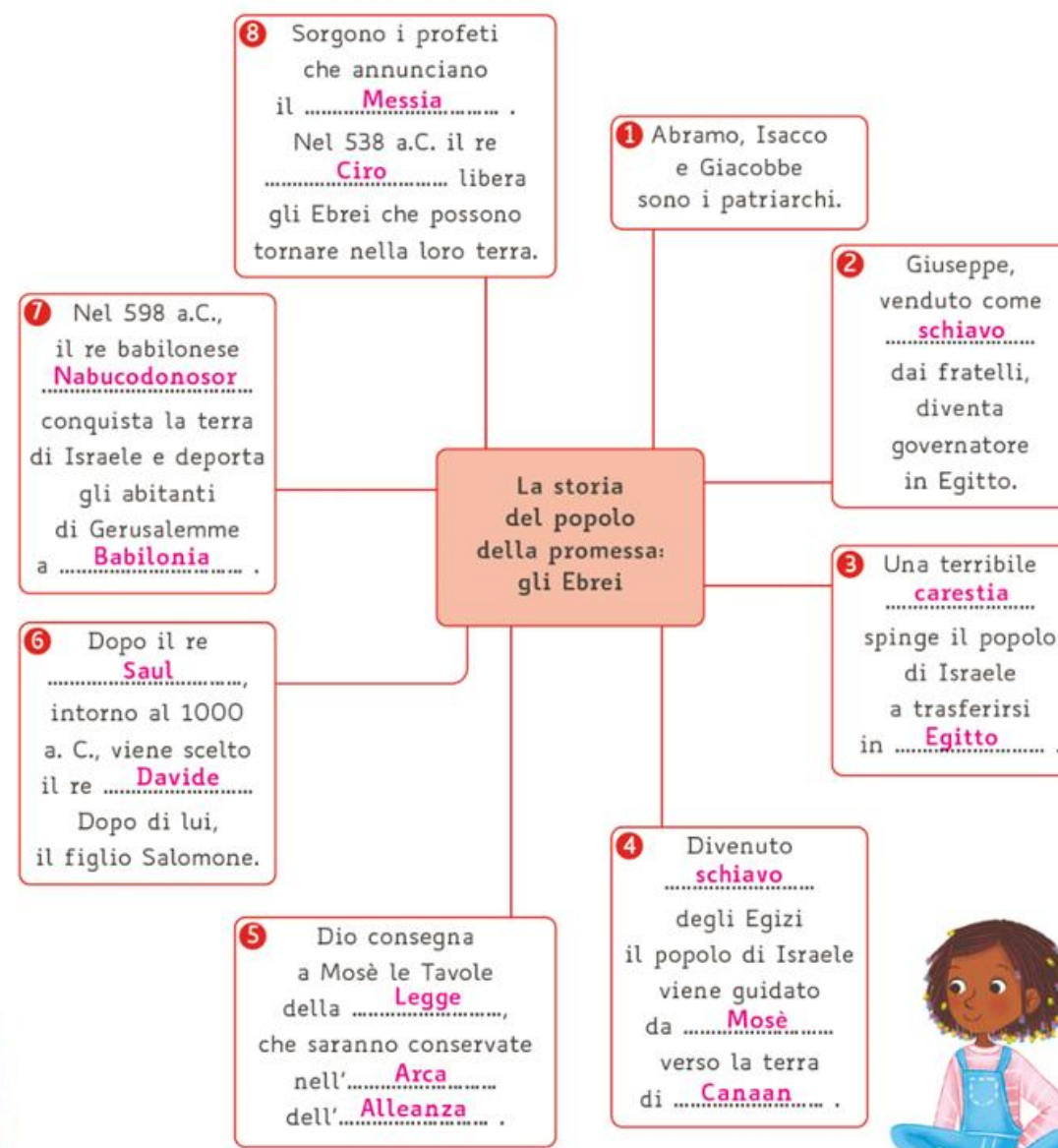
Nel digitale soluzioni per gli insegnanti.


CON LA MAPPA è FACILE

1 Completa la mappa con le seguenti parole:
carestia • Egitto • schiavo • Mosè • Canaan • Legge
Arca • Alleanza • Saul • Davide • schiavo
Nabucodonosor • Babilonia • Messia • Ciro


MAPPA
MODIFICABILE

La storia del popolo della promessa: gli Ebrei






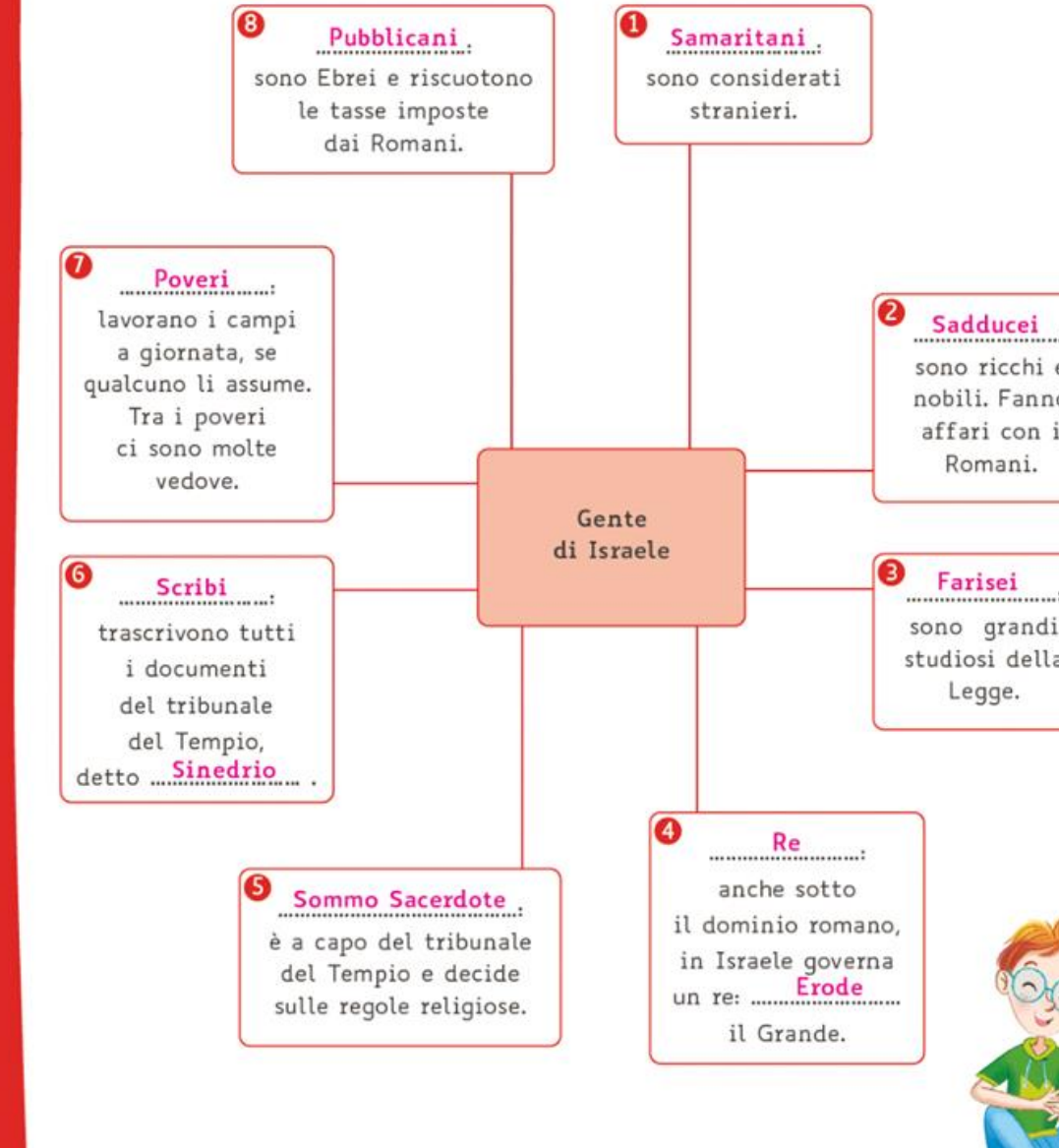
58


CON LA MAPPA è FACILE

1 Completa la mappa su Israele. Usa queste parole:
scribi • Erode • pubblicani • Sadducei • Samaritani • re
Farisei • poveri • Sommo Sacerdote • Sinedrio


MAPPA
MODIFICABILE

Gente di Israele





59

VERIFICHE FORMATIVE A LIVELLI con soluzioni

IMPARARE è FACILE

La verifica in rosso è una verifica facilitata e adatta a bambini con difficoltà (BES).

ESERCIZI INTERATTIVI PER GLI ALUNNI

Sul libro digitale, le verifiche presentano esercizi interattivi per gli alunni con soluzioni proiettabili sulla LIM tutte insieme o anche una alla volta.

Utilizzabili per l'autocorrezione, l'autovalutazione e come facilitazione per alunni e alunne con BES.

Per ogni **quadrimestre** verifiche su due livelli.

IMPARARE è FACILE

1 Completa le frasi. Scegli con una X.

- Gli Ebrei sono stati il primo popolo:
 - politeista.
 - monoteista.
 - senza alcuna divinità.
- Mosè ricevette da Dio:
 - le Tavole della Legge.
 - una lettera.
 - un rimprovero.
- I profeti annunciavano la venuta:
 - del Messia.
 - della pioggia.
 - del re.
- La Bibbia parla:
 - di tutte le religioni.
 - di Dio che si rivela agli uomini.
 - della religione egizia.

2 Osserva i disegni e completa i testi.

.....**Mosè**.....
viene ritrovato
dalla figlia
del faraone nel fiume
.....**Nilo**.....

Mosè riceve
le Tavole della
Legge
sul**Monte**.....
Sinai.

Sulla ziggurat
c'era il**Tempio**.....
delle divinità
dei popoli della
Mesopotamia.....

VERIFICA

Indica se le seguenti frasi sono vere (V) o false (F).

- I popoli mesopotamici erano politeisti. F
- A causa di una carestia gli Ebrei si trasferirono in Mesopotamia. V
- Mosè ricevette le Tavole della Legge sul Monte Sinai. F
- La Bibbia è composta da 24 libri. V
- Dopo il re Saul venne scelto il re Nabucodonosor. V
- I racconti della Creazione sono contenuti nel libro di Genesi. F
- I profeti furono degli indovini magici. V
- Abramo proveniva da Canaan. F

2 Osserva i disegni e collegali ai nomi corretti. Poi scrivi alle frasi corrispondenti.

2 Abramo **1** Mosè **3** Profeta

5 Sono stato il primo re di Israele. **2** La mia sposa era Sara. **4** Ho sconfitto il gigante Golia.

che il Messia ci libererà. salvato da un fiume.

3 Collega i nomi ai ruoli svolti.

Sadducei:	ricchi ebrei con molti privilegi.
Farisei:	trascrivono i documenti del Sinedrio.
Scribi:	studiosi della legge.
Sommo Sacerdote:	a capo del Sinedrio.

60 Attiva gli esercizi su HUB Kids

Attiva gli esercizi su HUB Kids 61

SOLUZIONI DELLE VERIFICHE PER L'INSEGNANTE
Per l'insegnante il libro digitale propone tutte le soluzioni degli esercizi ed è attivabile nella versione dedicata al docente di HUB Kids.

ALLA FINE DEI VOLUMI SEZIONE DI ATTIVITÀ CREATIVE

La sezione finale di ciascun volume è dedicata alla parte **creativa** e laboratoriale con attività manuali e di ritaglio, **lapbook**, lavoretti, sempre collegati alle pagine del volume.

Il pieghevole di Natale (a p. 71 del libro di testo) • Lo trovi a p. 127

1. **Ritaglia** il biglietto e **piegalo** lungo l'asse orizzontale come indicato (a monte o a valle).
2. **Colora** i disegni fronte e retro.
3. **Incolla** il lato indicato sul quaderno.
4. **Tira** a sinistra oppure **apri e tira** a destra per leggere.

Biglietto-Vetrata di Natale (a p. 71 del libro di testo) • Lo trovi a p. 129

1. **Colora** l'esterno del biglietto con effetto vetrata (usa colori diversi!).
2. **Scrivi** all'interno i tuoi auguri di Buon Natale!
3. **Ritaglia** il biglietto, **piegalo** e **regalalo** a chi vuoi!

Lapbook delle Religioni (a pp. 90-91 del libro di testo) • Lo trovi a pp. 131-135

1. **Ritaglia** la pagina del lapbook.
2. **Ritaglia** i libricini e i simboli nelle pagine successive.
3. **Incolla** le diverse parti dove indicato e **completa** i testi.
4. **Colora** i simboli e chiudi il tuo lapbook.

Attestato di merito (a p. 104 del libro di testo) • Lo trovi a p. 137

1. **Compila** il tuo attestato inserendo il tuo NOME E COGNOME.
2. **Chiedi** alla maestra di FIRMARLO.
3. **Ritaglia**lo e, se vuoi, incollalo sul quaderno.
4. Insieme ai compagni e alla maestra, **riflettete** sul testo della poesia.

lo ebreo.
co e rispetto
h. Il nome
nai è sacro
in lo nomino
e comunità sono
e dai rabbini.

INCOLLA ✕

o buddhista.
acri sono
ska, scritti
inde Buddha.
e essere buoni
stevoli, rispettando
orma di vita.

lo sono musulmana.
Il nostro libro sacro è
il Corano, che impariamo
a memoria fin da piccoli.
Il buon musulmano
rispetta i cinque pilastri
dell'Islam.

INCOLLA ▲

131

TAGLIA E INCOLLA
Alcune attività vanno a completare ed arricchire proprio i libri di testo personalizzandolo così i volumi di ogni alunno e alunna.

CODING
In ogni classe una proposta di coding per lavorare a coppie con la pixel art e sviluppare il pensiero computazionale.

*** CODING: PIXEL ART**

● Completa la griglia: segui le indicazioni e **colora**.

- 1.
2. D ■ L ■
3. E ■ I ■
4. A ■ B ■ C ■ F ■ H ■ M ■ N ■ O ■
5. A ■ B ■ C ■ D ■ F ■ G ■ H ■ L ■ M ■ N ■ O ■
6. A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ H ■ I ■ L ■ M ■ N ■ O ■
7. B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ H ■ I ■ L ■ M ■ N ■
8. C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ H ■ I ■ L ■ M ■
9. C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ H ■ I ■ L ■ M ■
10. B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ H ■ I ■ L ■ M ■ N ■
11. B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ H ■ I ■ L ■ M ■ N ■
12. D ■ E ■ F ■ G ■ H ■ I ■ L ■
13. E ■ G ■ I ■
14. G ■

LA FARFALLA GENTILE

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													

96



TESTI SEMPLIFICATI dedicati.. (Omaggio)



CLASSE PRIMA

L'ANGELO VA DA MARIA

1 LEGGI O ASCOLTA L'INSEGNANTE. FAI ATTENZIONE: PRIMA LEGGI LA RIGA NERA, POI QUELLA GRIGIA...

MARIA È UNA FANCIULLA E VIVE A NAZARET. UN GIORNO L'ANGELO GABRIELE VA DA MARIA E DICE:
- AVRAI UN FIGLIO E LO CHIAMERAI GESÙ.
MARIA RISPONDE: - VA BENE.
PER I CRISTIANI GESÙ È IL DONO DI DIO PER TUTTI GLI UOMINI E LE DONNE.

2 COLLEGA IL NOME A OGNI DISEGNO.

MARIA GABRIELE GESÙ

CLASSE PRIMA

LA STORIA DEL NATALE

1 COLORA E METTI IN ORDINE I DISEGNI. USA I NUMERI DA 1 A 4.

CLASSE SECONDA

FRANCESCO D'ASSISI

1 Leggi la mappa. Segui la numerazione.

2 Osserva i disegni e indica con una crocetta quale rappresenta Francesco con i suoi amici.

CLASSE SECONDA

LAUDATO SII

Francesco chiama "fratelli e sorelle" le persone, gli animali, la Terra, l'acqua e le piante e scrive una poesia famosissima: *Il cantico delle creature*.

1 Leggi la poesia e cerchia i completamenti corretti.

- Che tu sia lodato, o mio Signore,
- con tutte le tue creature,
- per fratello ☀ / ☾
- perché ci illumini con la sua luce.
- Per sorella ☀ / ☾ e per le 🌸 / 🍃.
- che hai creato chiare, preziose e belle.
- Per sorella ☀ / ☾
- molto utile e pura.
- Per fratello 🌳 / 🐾

CLASSE TERZA

LA STORIA DELLA PASQUA: CHE COSA

1 Leggi il testo. Poi completa il fumetto. Se hai difficoltà, vai alle righe 3 e 5 e aiutati con le parole sottolineate.

- Prima di morire, Gesù celebra la Pasqua a Gerusalemme. Mentre mangia con i suoi discepoli,
- Gesù prende il pane e dice: - Questo è il mio corpo offerto in sacrificio per voi.
- Prende il calice del vino e dice: - Questo è il mio sangue versato per tutti. Fate questo in memoria di me.
- Con queste parole Gesù vuole indicare che presto offrirà la sua stessa vita sulla Croce, ma anche che rimarrà per sempre tra gli uomini attraverso il sacramento dell'Eucaristia.

CLASSE TERZA

LE TAPPE DELLA PASQUA

1 Leggi e completa la mappa. Usa queste parole: risorto • crocifisso • Gerusalemme • apostoli.

RUBRICA WEB GIORNI DI FEDE

GIORNI DI FEDE SANTA LUCIA
SCHEDA PER L'INSEGNANTE // pag. 4

LUCIA, LA SANTA DELLA LUCE

In questo tempo che precede il Natale, la figura di santa Lucia ci riporta alle parole di papa Francesco: i santi sono persone capaci di riflettere la luce di Gesù e portarla a noi, nel nostro tempo. Lucia fu luce nel buio e attraverso il racconto della sua vicenda, ella può esserlo ancora. La memoria di santa Lucia infatti non si è spenta e sono molte le città italiane che ancora oggi custodiscono tradizioni legate alla santa di Siracusa. Lucia nacque nel III secolo in un'illustre famiglia convertitasi al cristianesimo, fece voto di verginità e di povertà che mantenne anche quando fu promessa sposa a un pagano. Respinta dal fidanzato, sarebbe morta dopo aver subito atroci tormenti sotto le persecuzioni di Diocleziano nel 304. Il suo corpo è custodito a Venezia dove fu traslato nel 1204, attualmente riposa nella chiesa dedicata a lei e a San Geremia. Lucia venne sin dall'inizio venerata come **protettrice della vista**. La sua festa è il **13 dicembre**, tempo prossimo al solstizio d'inverno, quando la luce solare inizia progressivamente ad allungare i giorni.

ICONOGRAFIA

Nell'iconografia è possibile identificarla attraverso alcuni attributi: un'ampolla o un piatto, posto nelle sue mani, contenente gli occhi; la spada che indica il martirio, il giglio della sua verginità, la lampada o una fiammella accesa che riportano al significato della sua vita e del suo nome: la luce.

MONDADORI EDUCATION © 2022 Mondadori Education

Punti di forza

Un **solo libro** per anno che contiene tutto: profilo, eserciziaro integrato, attività creative. Facilità d'uso.

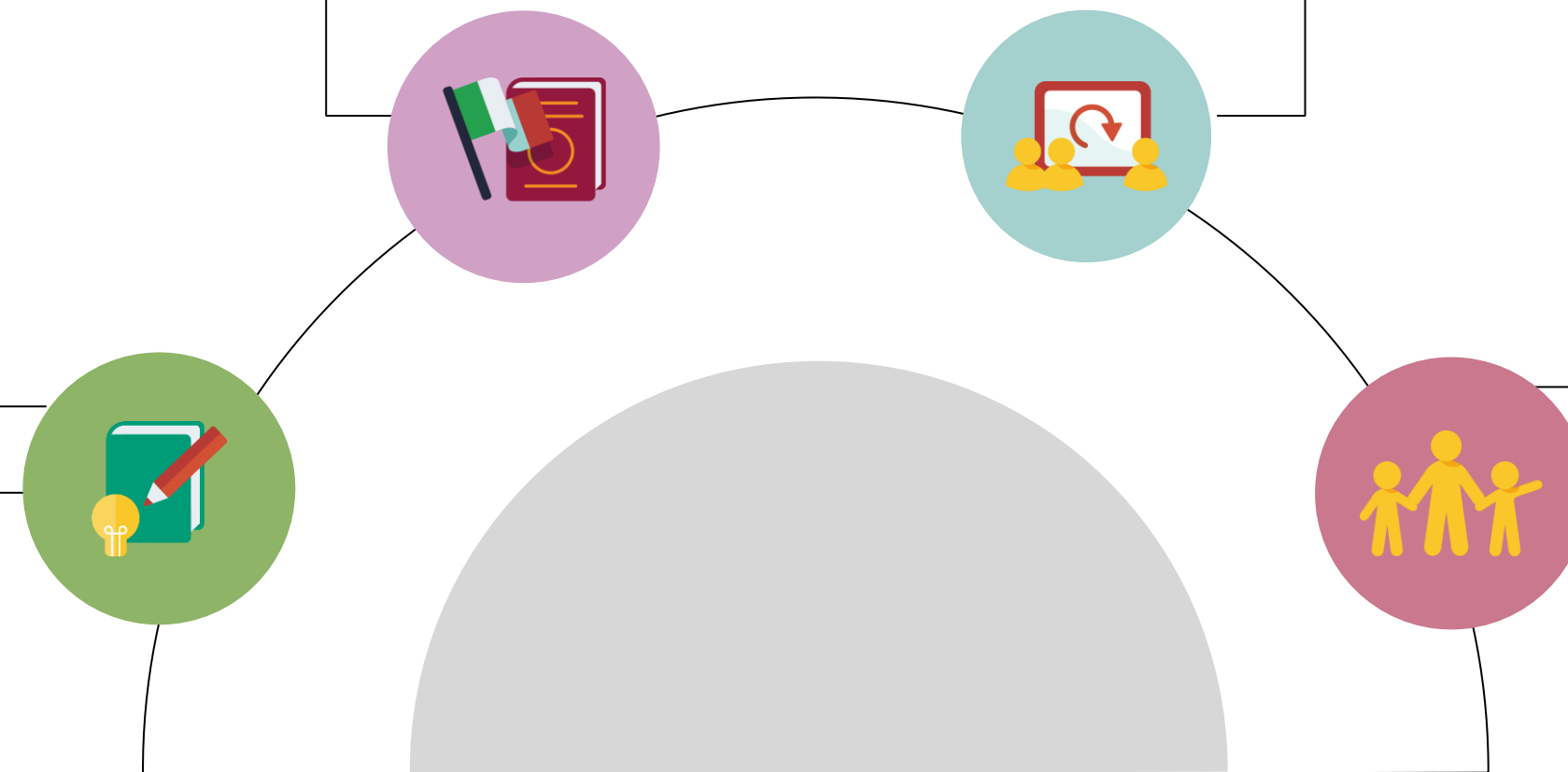
QUADERNI OPERATIVI con attività giocose aggiuntive.

Educazione civica integrata: *Un mondo fiorito, I fiori della gioia*

ARTE SACRA in una nuova **App!**
Tanti **materiali digitali** per arricchire il progetto e favorire l'inclusione, compreso il Devoto-Oli Junior.

Proposte è **FACILE** (verifiche e mappe) per promuovere il successo formativo di tutti gli alunni e le alunne.

Interdisciplinarietà



GRAZIE



GI.RO SCUOLA SRL
AGENZIA EDITORIALE – FORNITURE SCOLASTICHE