



GIRO SCUOLA SRL
AGENZIA EDITORIALE – FORNITURE SCOLASTICHE

www.giroscuola.it info@giroscuola.it tel. 3339860900



LA TERRA SIAMO NOI

classe 4[^]: STORIA e GEOGRAFIA **9788826136998** - SCIENZE e MATEMATICA **9788826136981**

classe 5[^]: STORIA e GEOGRAFIA 9788826137018 - SCIENZE e MATEMATICA 9788826137001

Autori: Enrica Balaclava – Rodolfo Galati

Editore: Gruppo Editoriale **il capitulo**

Si propone l'adozione del Sussidiario delle discipline **LA TERRA SIAMO NOI**, un titolo che racchiude **l'idea su cui si basa il progetto**: è un'idea che nasce principalmente per **sensibilizzare le giovani e future generazioni** in merito al tema della **salvaguardia** e dello **sviluppo sostenibile del pianeta**, proprio come un concreto programma d'azione, così come prevede l'Agenda 2030.

La Terra siamo noi è, infatti, un percorso che pone al centro dell'apprendimento degli alunni il tema della **Cittadinanza**, vero sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curricolo.

Grandi **illustrazioni** e **fotografie suggestive** integrano i contenuti e permettono ai bambini di **ricavare informazioni anche dalle immagini**, diventando così un utile **strumento di studio** nonché un mezzo per **attivare l'interesse e catturare l'attenzione**.

Motivare e **incuriosire** sono le due parole d'ordine di ogni disciplina: per questo ogni argomento viene proposto attraverso una **discussione iniziale**, stimolata da domande. Gli alunni sono così subito coinvolti direttamente nella ricerca di risposte anche creative o frutto di riflessione e confronto con gli altri.

Ogni argomento disciplinare è presentato anche attraverso una **minimappa concettuale** che mostra i contenuti che vengono affrontati nelle pagine successive. Il **percorso didattico** si sviluppa attraverso **rubriche** finalizzate a obiettivi precisi: **Comprendo e studio** (suggerimenti, indicazioni e piccole strategie per capire, studiare e memorizzare i contenuti), **Ricordo che...** (rinvia a conoscenze già acquisite che si collegano ai nuovi contenuti disciplinari), **Compito aperto** (per agire in modo creativo e risolvere una situazione problematica), **Escape room** (per ragionare e risolvere giocando a situazioni collegate ai contenuti disciplinari), **STEM** e **Tecnologica**.

Le pagine di **Lettura delle fonti** in Storia e le pagine di **Compito aperto** propongono attività che permettono ai bambini di sperimentare i metodi di indagine propri della disciplina.

Ogni unità si chiude con una pagina di **sintesi** dei contenuti e una **mappa concettuale** dove il bambino viene invitato a completare per riorganizzare le conoscenze apprese, strumento utile anche per il ripasso e per meglio sviluppare una **didattica inclusiva**, ed infine la **verifica delle conoscenze e delle competenze**.

La seconda parte di ogni singolo volume contiene il Quaderno con **schede operative** per **rinforzare e consolidare gli apprendimenti** o per **approfondire** alcuni **contenuti**.

Il **Quaderno delle verifiche** presenta sempre verifiche distinte in **due livelli** di difficoltà, proprio perché **TUTTI** gli studenti possano affrontarle anche con **l'autovalutazione**

Un volume dedicato all'**Educazione civica** integra l'intero percorso didattico.

Il progetto didattico si completa quindi con **l'ATLANTE ANTROPOLOGICO** e **l'ATLANTE SCIENTIFICO**; il fascicolo **CLIL IS FUN! di Storia e geografia** e **di Scienze e Matematica** in collaborazione con Cambridge University Press. **La Terra siamo NOI**, infatti risponde alle caratteristiche richieste dalla **normativa ministeriale** ed è utilizzabile sia in versione cartacea sia in versione **libro digitale, interattivo e multimediale**, cui sono offerte inoltre ad integrazione numerosissime proposte per sviluppare un reale **Didattica Digitale integrativa**.