

NOVITÀ

I COLORI DELLA GIOIA edizione per classi

E. Marchetti





VOLUME unico 1,2,3
pp. 192



QUADERNO 1,2,3
pp. 120



VOLUME unico 4,5
pp. 192



QUADERNO 4,5
pp. 72



Impostazione interdisciplinare

Tutto il corso è caratterizzato da un'impostazione fortemente interdisciplinare. È un aspetto visibile innanzitutto rispetto alla Storia, dove in classe quarta vengono presentate le caratteristiche storiche della civiltà degli Ebrei e di quelle dei popoli confinanti dopo che in classe terza il popolo eletto era stato presentato con un taglio teologico.

CLASSE 4

LA PALESTINA E I FILISTEI

Mosè morì prima di entrare nella Terra promessa. **Giosuè** prese il suo posto e guidò il popolo ebraico in Palestina. In Palestina gli Ebrei dovettero lottare contro i popoli confinanti: Fenici, Filistei e Cananei. Contro questi ultimi Giosuè combatté e vinse. Così, gli Ebrei si stabilirono in questa terra, abbandonarono la vita nomade e divennero stanziali. Giosuè divise poi questi territori tra le **dodici tribù** di Israele.

IN PALESTINA, PRIMA DEGLI EBREI

Il nome **Palestina** deriva dal greco e indica la **Filistea** , la terra di Canaan occupata dai Filistei attorno all'anno 1000 a.C. La terra era fertile, con molti campi di grano, frutteti, palmeti e giardini. Da qui le navi attraversavano il Mediterraneo e commerciavano grano, balsamo e olio, che scambiavano con vestiti, porpora, argento, stagno, piombo e rame. La Palestina si trova infatti in una **posizione geografica** particolare, sul mare, tra l'Europa, l'Asia e l'Africa.

Nei secoli, la Palestina è stata abitata e conquistata da tanti popoli: Egizi, Ittiti, Babilonesi, Assiri, Filistei, Cananei, Fenici, Persiani, Greci, Romani, Arabi, Turchi...

I FILISTEI

Vissero lungo le coste del Mar Mediterraneo tra il 1200 e l'800 a.C. Essi adottarono le divinità dei vicini Cananei. La principale era Dagon, padre di Baal, chiamato anche Ba'al Zebul, il signore dell'aldilà.

ZOOM

Lo sai che il gigante Golia, contro il quale un giorno combatterà il re Davide, faceva parte del popolo dei Filistei?



I TESTIMONI

CHIARA D'ASSISI

ANCHE CHIARA NASCE AD ASSISI DA UNA FAMIGLIA MOLTO RICCA. UN GIORNO **INCONTRA FRANCESCO**, CHE PARLA DI GESÙ PER LE VIE DELLA CITTÀ. CHIARA DECIDE DI SEGUIRE I SUOI INSEGNAMENTI E DI DEDICARE LA SUA VITA A DIO E AI POVERI. DA ALLORA, VIVE NEL CONVENTO DI SAN DAMIANO. COME FRANCESCO, ANCHE CHIARA **VIVE IN POVERTÀ**: DORME SULLA PAGLIA CON UN PEZZO DI LEGNO PER CUSCINO E DIGIUNA TRE GIORNI ALLA SETTIMANA.



OGGI CI SONO TANTE DONNE NEL MONDO CHE VIVONO COME CHIARA, AMANDO DIO E LE SUE CREATURE. LE SUORE CHE SEGUONO IL SUO ESEMPIO SI CHIAMANO CLARISSE.

RELI GEO

OSSERVA UNA CARTINA DELL'ITALIA: IN QUALE REGIONE SI TROVA ASSISI?

I punti di contatto con altre discipline sono numerosi. I caratteri trasversali sono rimarcati dai box-rubrica presenti in tutto il corso: **Reli-Storia, Reli-Geo, Reli-Mate, Reli-Arte, Reli-Scienze, Reli-Inglese**

Caratteristiche di base

**Attenzione al dialogo interculturale e
interreligioso**



AMA! PERDONA! RISPETTA!

Sulla Terra vivono quasi otto miliardi di persone, di diverse culture, etnie e religioni. Come vivere in pace tutti insieme?

In ogni religione c'è una "regola d'oro", che riassume in sé un valore universale e fondamentale per una convivenza pacifica basata sulla giustizia e sul rispetto reciproco.

**Fai agli altri come vorresti
che gli altri facessero a te.**

Questa regola insegna a considerare tutte le persone come fratelli e sorelle: fare del bene al prossimo è come farlo a se stessi perché apparteniamo alla stessa famiglia umana.

Vuoi essere amato? **Ama!**

Vuoi essere perdonato? **Perdona!**

Vuoi essere rispettato? **Rispetta!**



COME VIVO LA REGOLA D'ORO...

Mi chiamo Vijaya Bhatia, sono di religione indù e aderisco allo spirito del **Movimento dei focolari** dal 1988. Il contatto con la cattolica Chiara Lubich mi ha aiutato a capire meglio la mia religione. Mi ha reso più generosa nel condividere pensieri e beni materiali. Una notte, durante la stagione invernale, ero nel mio letto, quando mi sono resa conto che c'erano molti lavoratori a giornata che dormivano per strada al freddo. Non sono riuscita più a prendere sonno. Ho pensato alla regola d'oro: «Fai agli altri ciò che vorresti fosse fatto a te». Il giorno dopo sono andata a comprare le coperte per queste persone. Ho scelto quelle soffici e migliori, anziché quelle dure a buon mercato.

Testimonianza raccontata durante il quarto Simposio Indù-Cristiano, Mumbai, dicembre 2011

Lessico

Movimento dei focolari:

movimento religioso cattolico legato all'applicazione del Vangelo nella vita quotidiana attraverso la pratica dell'amore. È stato fondato da Chiara Lubich

EMOZIONI

Rifletti e rispondi.

♥ Papa Francesco ha detto: «Non si può essere felici da soli». Sei d'accordo con lui?

Fondamentale è l'attenzione al confronto interculturale e interreligioso, per mezzo del quale alunne e alunni iniziano a interrogarsi sulla propria e altrui identità attraverso un dialogo rispettoso delle differenze.

**Percorso per sviluppare
la competenza emotiva**



EMOZIONI

GRAZIE!

GRETA E TOMMASO SONO GRANDI AMICI. UN GIORNO, GRETA DECIDE DI FARE UN REGALO A TOMMASO E GLI COMPRA IL FUMETTO DEL SUO PERSONAGGIO PREFERITO. IL GIORNO DOPO, TUTTA CONTENTA, GRETA VA VERSO TOMMASO E GLI PORGE IL SUO DONO. L'AMICO LO SCARTA E TORNA SUBITO A GIOCARE CON GLI ALTRI COMPAGNI. GRETA È MOLTO TRISTE, CHISSÀ SE IL REGALO GLI È PIACIUTO...



ALICE E DIEGO SONO GRANDI AMICI. UN GIORNO DIEGO REGALA UNA BELLA SCATOLA DI MATITE PROFUMATE AD ALICE. "GRAZIE MILLE! LE DESIDERAVO TANTO!" DICE ALICE PIENA DI GIOIA, E LO ABBRACCIA. "GRAZIE A TE, ALICE, PER LA TUA AMICIZIA! È BELLO RENDERTI FELICE...", LE RISPONDE DIEGO. CON LE SUE NUOVE MATITE ALICE DISEGNA LA PAROLA **GRAZIE** DENTRO UN FIORE DI CARTA, POI LO REGALA A DIEGO.

- 1 QUALI DIFFERENZE NOTI FRA LE DUE STORIE DI AMICIZIA?
- 2 QUALE PAROLA SPECIALE MANCA NELLA PRIMA STORIA?



95

ALL'INIZIO DELLA STORIA

LA STORIA DELLA RELIGIONE

Fin dall'inizio della sua storia, l'essere umano dimostra di avere una ragione e un'**anima**. Cerca il senso profondo delle cose e crede che ci sia una presenza divina, qualcuno o qualcosa più grande di lui: sviluppa cioè un **senso religioso**. Per questo possiamo definire l'essere umano non solo *Homo sapiens* ma anche *religiosus*.

Ma dove abita questa presenza divina? Agostino, un vescovo santo, ci dà la sua spiegazione...

Leggilo

anima: la parte spirituale dell'essere umano: c'è ma non si vede

“Ero in riva al mare e vidi un bambino stupendo che scavava una buca nella sabbia. Correva da lì fino a riva per cercare di mettere nella buca tutta l'acqua del mare. «Impossibile! Il mare è troppo grande, non puoi svuotarlo per metterlo in una buca!», gli dissi. «Hai ragione, e neanche tu puoi mettere Dio nella tua piccola mente», mi rispose.”

La grandezza di Dio è immensa! La mente umana, da sola, spesso non riesce a comprenderla. Per questo è importante pensare a Dio anche con il cuore.

EMOZIONI

Rifletti e racconta.

- ♥ Ti è mai capitato di osservare le cose belle e grandi della natura (il cielo, il mare...)?
- ♥ Che cosa hai pensato?
- ♥ Quali emozioni hai provato?



121

Ne I Colori della Gioia è dedicata grande attenzione ai percorsi sulle emozioni. Ci sono pagine speciali, ma anche spunti e domande in pagina per invitare all'individuazione e al riconoscimento delle proprie emozioni attingendo a esperienze di vita quotidiana vissuta.

MOSÈ LIBERATO

Mosè tornò in Egitto e chiese al faraone di lasciare partire il suo popolo. Ma il faraone rifiutò. Dio allora compì tramite Mosè dieci **segni** (chiamati **piaghe** nella Bibbia), che divennero sempre più grandi, fino all'ultimo: la morte di tutti i primogeniti egiziani. Prima di essa, Dio aveva detto a Mosè di mangiare un agnello con pane azzimo ed erbe amare e di indicare con il suo sangue le porte delle case come segno di protezione. Tutti gli Ebrei avrebbero dovuto tenersi pronti a partire. Quella notte morì anche il figlio del faraone; allora il faraone decise di far partire gli Ebrei. Quando essi giunsero al mar Rosso, Dio parlò a Mosè...

... STENDI IL BASTONE
E DIVIDI LE ACQUE
DEL MARE!



Gli Ebrei attraversarono il mare all'asciutto. Fu così che Dio fece passare il suo popolo dalla schiavitù alla **libertà**.

ZOOM

Ancora oggi gli ebrei ricordano il passaggio dalla schiavitù alla **libertà** con la Pesach (Pasqua ebraica), che significa "passaggio".

SCRIVI E DISEGNA LE EMOZIONI

Mosè:



Egiziani:



Ebrei:



Ci sono poi box da completare dove viene richiesto di immedesimarsi nei personaggi del testo, di cogliere le sfumature emotive e di lavorare su di esse.

Caratteristiche di base

**Doppia presentazione del percorso dell'Antico
Testamento,
taglio teologico in classe terza,
taglio storico in classe quarta**



LA BIBBIA E I MODI DI SCRIVERE

La Bibbia dei cristiani contiene l'**Antico Testamento** (cioè la Bibbia ebraica) e il **Nuovo Testamento**, che narra la vita, le opere e l'insegnamento di Gesù. Per i cristiani, Gesù è il Messia promesso fin dalle prime pagine della Bibbia ebraica. Ciò che distingue la Bibbia dagli altri testi sacri è il suo oggetto: Gesù Cristo, Dio fatto carne. L'incarnazione e la risurrezione di Gesù sono due fatti speciali, unici di questo testo sacro.

Gli autori della Bibbia sono vissuti in epoche diverse ed erano pastori, re, pescatori, filosofi... Ciascuno aveva un modo di scrivere particolare che si chiama **genere letterario**.

Per comprendere il senso del testo della Bibbia, è importante riconoscere i generi letterari con cui sono stati scritti i **73 libri** che la compongono.

Questi sono i principali generi letterari:



Nelle pagine che seguono, incontrerai i grandi personaggi della Bibbia e le civiltà dei popoli in cui vissero, così potrai aggiungere preziose informazioni a ciò che imparerai quest'anno in Storia.

LA STORIA DELLA RELIGIONE

Fin dall'inizio della sua storia, l'essere umano dimostra di avere una ragione e un'**anima**. Cerca il senso profondo delle cose e crede che ci sia una presenza divina, qualcuno o qualcosa più grande di lui: sviluppa cioè un **senso religioso**. Per questo possiamo definire l'essere umano non solo *Homo sapiens* ma anche *religiosus*.

Ma dove abita questa presenza divina? Agostino, un vescovo santo, ci dà la sua spiegazione...

“Ero in riva al mare e vidi un bambino stupendo che scavava una buca nella sabbia. Correva da lì fino a riva per cercare di mettere nella buca tutta l'acqua del mare. «Impossibile! Il mare è troppo grande. non puoi svuotarlo per metterlo in una buca!», gli dissi. «Hai ragione, e neanche tu puoi mettere Dio nella tua piccola mente», mi rispose.”

La grandezza di Dio è immensa! La mente umana, da sola, spesso non riesce a comprenderla. Per questo è importante pensare a Dio anche con il cuore.

EMOZIONI

Rifletti e racconta.

- ♥ Ti è mai capitato di osservare le cose belle e grandi della natura (il cielo, il mare...)?
- ♥ Che cosa hai pensato?
- ♥ Quali emozioni hai provato?

Lessico

anima: la parte spirituale dell'essere umano; c'è ma non si vede

Il percorso veterotestamentario viene affrontato sia nel primo ciclo sia nel secondo ciclo così è possibile risolvere il problema del disallineamento di IRC con le indicazioni relative alla Storia.

PADRE ABRAMO

La storia degli **Ebrei**, il popolo della Bibbia, comincia con Abramo, figlio di Terach. Gli Ebrei nascono come popolo unito dalla fede in un unico Dio. Abramo era un pastore nomade vissuto circa 1800 anni prima di Gesù. Era **politeista**, cioè adorava **tante divinità**. Un giorno, quando Abramo aveva 75 anni, Dio gli parlò e gli disse:

«Vattene dalla tua terra, verso la terra che io ti indicherò. Farò di te una grande nazione e ti benedirò».

Genesi 12. 1-2

Dalla città di Carran, allora, Abramo si diresse con sua moglie Sara, il nipote Lot e la moglie di Lot verso la terra promessa da Dio: Canaan.

Lessico

Ebrei: deriva da Eber, antenato di Abramo, discendente di Sem, figlio di Noè

Abramo iniziò a credere nell'esistenza di un **unico Dio** e divenne **monoteista**. Abramo è stato il **padre della fede** in un unico Dio e il padre delle tre religioni monoteiste: ebraismo, cristianesimo e islam. Abramo aveva abbandonato il suo passato e la sua tribù e non aveva un futuro perché non aveva figli. Ma Dio, in cambio della fiducia che Abramo gli aveva dimostrato, gli fece una **promessa**.

I POPOLI MESOPOTAMICI

In Mesopotamia (una regione compresa tra i fiumi Tigri ed Eufrate) a partire dal 4000 a.C. circa si svilupparono le civiltà di **Sumeri, Assiri e Babilonesi**.

Questi popoli erano politeisti; le loro divinità, più di tremila, erano le forze della natura, dalle quali dipendeva la loro sopravvivenza. Le principali erano: **An**, dio del cielo; **Enlil**, dio del vento; **Ki**, dea della Terra; **Enki**, dio dell'acqua; **Dumuzi**, il dio pastore.

Ogni città-Stato aveva un **dio protettore**, al quale era dedicato un tempio che si trovava in cima alla **ziggurat** (parola che significa "montagna"), l'edificio più importante della città.

La ziggurat era un'enorme piramide a gradoni.

- 1 In basso c'erano i **magazzini** e i **granai**.
- 2 Salendo si raggiungeva una terrazza, dove i **sacerdoti**, come i tre Magi del tempo di Gesù, celebravano i riti religiosi e studiavano il cielo.
- 3 Sulla sommità si trovava il **tempio**, dove abitava la divinità e in cui poteva entrare solo il Sommo Sacerdote, che era anche il capo della città-Stato; qui si compivano i sacrifici alla divinità per avere in cambio la sua protezione.

ABRAMO, ISACCO E GIACOBBE

Abramo era un pastore. Viveva con il padre Terach, che era politeista, nella città babilonese di Ur dei Caldei. La loro tribù emigrò poi verso Carran, dove un giorno Dio parlò ad Abramo: «Vattene dalla tua terra, dalla tua parentela e dalla casa di tuo padre, verso la terra che io ti indicherò. Farò di te una grande nazione e ti benedirò» (Genesi 12, 1-2). Abramo si fidò di lui, credette nell'**esistenza di un unico Dio** e si diresse verso Canaan, la **Terra promessa**.

Dio aveva promesso ad Abramo tanti figli quante sono le stelle. Dopo che ebbe Ismaele dalla schiava Agar, Abramo ricevette la visita di tre ospiti misteriosi: essi gli annunciarono che avrebbe avuto un figlio. E infatti la moglie Sara, benché fosse molto vecchia, un anno dopo diede alla luce **Isacco**.

A sua volta Isacco ebbe due gemelli, Esaù e **Giacobbe**. Secondo il diritto della primogenitura, Esaù doveva diventare capo della tribù, ma Giacobbe prese il suo posto con l'inganno. Una notte egli lottò con un uomo misterioso e lo vinse. L'uomo domandò a Giacobbe quale fosse il suo nome, poi gli disse: «Non ti chiamerai più Giacobbe, ma **Israele**, perché hai combattuto con Dio e con gli uomini e hai vinto!» (Genesi 32, 29). Giacobbe ebbe dodici figli maschi, che divennero i capi delle dodici tribù di Israele. Fra questi c'era Giuseppe. I fratelli, invidiosi di Giuseppe perché il padre lo amava molto, lo vendettero come schiavo a dei mercanti egizi. In Egitto, però, Giuseppe, grazie al dono di interpretare i sogni che gli aveva dato Dio, divenne governatore del faraone.

Scrivi e disegna le **EMOZIONI**

Esaù tradito da Giacobbe:

Nel primo ciclo (classe terza) la storia dei grandi personaggi della Bibbia è trattata con un taglio teologico. Nel secondo ciclo, invece, il taglio è storico e vengono presentate le civiltà degli Ebrei e delle popolazioni a loro vicine.

Caratteristiche di base

Percorsi di Educazione Civica



UNA CASA PER TUTTI

IL MONDO È COME UNA **GRANDE CASA** PER GLI ESSERI UMANI E LE ALTRE CREATURE CHE LO ABITANO. TI È MAI CAPITATO DI SENTIRE LA PAROLA **ECOLOGIA**? L'ECOLOGIA È LA SCIENZA CHE STUDIA IL MODO IN CUI LE CREATURE VIVONO SULLA TERRA E STANNO INSIEME.



HANNA È UNA BAMBINA EBREA,
AZIM È UN BAMBINO MUSULMANO.
LEGGI COME SI COMPORTANO
PER RISPETTARE L'AMBIENTE.

“ CIAO, IO SONO **HANNA**. LA NOSTRA RELIGIONE CI INVITA AD ALLONTANARE DALLE CITTÀ LE FABBRICHE PIÙ INQUINANTI. SECONDO LA BIBBIA È VIETATO TAGLIARE GLI ALBERI E SPRECARÈ L'ACQUA. INOLTRE, C'È IL DIVIETO DI LAVORARE IL SABATO PER POTER CONTEMPLARE LA BELLEZZA DEL CREATO E RICORDARSI CHE LA NATURA CI DONA TUTTO CIÒ CHE CI SERVE. ”

“ CIAO, IO SONO **AZIM**. PER NOI MUSULMANI È OBBLIGATORIO RIUTILIZZARE L'ACQUA, USARE I TRASPORTI IN COMUNE E STAMPARE IL CORANO SU CARTA RICICLATA, SECONDO IL NOSTRO TESTO SACRO. ESISTE PER NOI L'OBBLIGO DI CREARE DELLE RISERVE NATURALI PROTETTE: QUI NON SI POSSONO ABBATTERE ALBERI, UCCIDERE ANIMALI O PRIVARE LE CREATURE DELL'ACQUA. ”



(M. R. PICCINNI, LA TUTELA DELL'AMBIENTE
NEL DIRITTO DELLE RELIGIONI, ARACNE)

1 CHE COSA FANNO LE RELIGIONI DI HANNA E AZIM PER CUSTODIRE IL CREATO? SOTTOLINEA I LORO GESTI NEI BRANI.

L'IMPERATORE COSTANTINO

Intorno al 300 d.C. l'Impero romano era governato da due imperatori, Costantino e Massenzio, che si contendevano il potere. Una leggenda racconta che una notte dell'anno 312, prima di un'importante battaglia contro Massenzio, Costantino sognò un angelo che gli indicava nel cielo una croce avvolta da raggi di luce. Sulla croce c'era la scritta "Con questo segno vincerai". Al suo risveglio, Costantino fece dipingere sugli scudi del suo esercito le lettere X e P, iniziali del nome greco di Cristo, e sconfisse il nemico Massenzio nella battaglia di ponte Milvio. Nel 313 d.C. Costantino emanò l'**Editto di Milano**, che dichiarava lecite tutte le religioni, tra cui quella cristiana. Costantino fu il primo imperatore romano che si convertì al cristianesimo e che fece terminare la ferocia delle persecuzioni.



L'apparizione della croce a Costantino in un affresco di Giovanni Francesco Penni.

1 Completa il testo con le seguenti parole.
religione • cristiani • libertà

L'imperatore Costantino concesse anche ai
la di seguire la propria

CIVICA

Oggi in Italia la libertà di religione è garantita dall'**articolo 19 della Costituzione italiana**: "Tutti hanno diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualsiasi forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarne in privato o in pubblico il culto, purché non si tratti di riti contrari al buon costume".

☛ **Pensi che sia giusto lasciare a ogni individuo la libertà di scegliere la propria religione? Perché?**

Lessico

editto: anticamente era un ordine emesso da una pubblica autorità

ZOOM

Costantino decise per primo di festeggiare la nascita di Gesù. Nel 337 d.C. papa Giulio I stabilì pubblicamente la data del Natale il 25 dicembre.



Il risalto dato all'Educazione civica, aiuta la reciproca accoglienza e stimola un corretto comportamento in vista della promozione di una buona vita sociale. Così, all'Educazione Civica, sono dedicati box in pagina e pagine speciali con lo scopo di costituire un ausilio per insegnanti, alunne e alunni.

I punti di forza

1°

Impostazione interdisciplinare

4°

Doppia presentazione del percorso dell'Antico Testamento, taglio teologico in classe terza, taglio storico in classe quarta

2°

Attenzione al dialogo interculturale e interreligioso

5°

Percorsi di Educazione Civica

3°

Percorso per sviluppare la competenza emotiva

6°

Rivista Raggi di luce on line



Galleria di immagini dedicate alla Palestina



Canzone per lo studente: ti sei chiesto perché?



Esercizio interattivo e autocorrettivo sulla famiglia di Gesù



Video dedicato alla vita e alle opere di **San Pietro**



Esercizio interattivo e auto corettivo su **San Pietro**



Esplorazione digitale dell'opera d'arte sacra: **El Greco, San Pietro in lacrime**

Grazie!

