



GIRO SCUOLA SRL

AGENZIA EDITORIALE – FORNITURE SCOLASTICHE

La Spiga



www.giroscuola.it info@giroscuola.it tel. 3339860900

Titolo: **INCANTO**

Autori: **Maria A. Procopio, Giulia Corasaniti**

Casa Editrice: **LA SPIGA**

Classe 1^a metodo 4 CARATTERI **978-88-468-4482-8**

Classe 1^a metodo STAMPATO **978-88-468-4481-1**

Classe 2^a **978-88-468-4483-5**

Classe 3^a **978-88-468-4484-2**

Si propone l'adozione di questo Corso per i seguenti motivi.

Incanto si caratterizza per una didattica sempre attenta a tutti i bambini e le bambine, l'**empatia** (come garanzia di efficacia e stabilità dei risultati), la "**psicologia strategica**" (i personaggi-guida dialogano costantemente simulando il contesto classe). Evidente in tutte le classi l'ispirazione alla **didattica rodariana**, con filastrocche, cambiastorie, curiosità lessicali...

La **musica** è **pervasiva** nell'intero progetto per promuovere le **abilità fonologiche** e il **ritmo** per **facilitare l'apprendimento**. Le musiche e la voce sono del cantautore e cantastorie **Gianluca Lalli**.

Il "cuore" del **Metodo** è l'**alfabeto animato**, con le **lettere-personaggio** che riprendono nella forma e nel suono la "parola-bersaglio" e che veicolano temi di **ed. socio-emotiva** e **cittadinanza**.

Il "libro non-libro" di italiano e matematica "**Faccio e Disfo Così Capisco!**", destinato a scomparire dopo essere stato tutto ritagliato, costituisce un laboratorio rodariano di **facilitazione** e **potenziamento** per tutti/e.

Tutta la prima parte del **Libro di Lettura** di classe prima presenta testi che vedono protagonisti i personaggi delle lettere. In ognuno dei Libri di Lettura di seconda e terza sono inserite delle **storie inedite a puntate** con lo scopo di appassionare alla lettura e di far riflettere su tematiche di natura socio-emotiva.

Riflessione linguistica : un percorso che si avvale di sfondi integratori narrativi motivanti ed empatici e che fa uso di una **metodologia deduttiva**. Il lavoro sulla **Produzione** è strettamente legato al percorso di Lettura e centrato in maniera particolare sull'ideazione e sulla **scrittura creativa**.

Fin dalla classe prima si propone una **Matematica creativa** atta a sviluppare il **pensiero divergente** (con problemi "inventati sfide"). I numeri sono "animati" per stabilizzarne la forma e la corretta scrittura. L'ampio uso della **logica** e **primi accenni di educazione finanziaria** come trasversalità sulla cittadinanza. La **Storia** viene presentata come viaggio nel tempo, la **Geografia** come viaggio nello spazio e le **Scienze** come viaggio nella natura in cui si lavora sulla scoperta attraverso l'applicazione del metodo scientifico. All'interno dei volumi delle Discipline sono presenti percorsi **Steam**.

All'insegnante e alla classe viene fornito quanto segue.

- Manuali **Valutare Oggi** con strumenti per la progettazione, la verifica, la valutazione e l'autovalutazione.
- **Una Guida insegnante per classe e per materia**, comprensiva di risorse didattiche supplementari.
- **Percorsi Semplificati**, disponibili su richiesta
- **#altuofianco**: sezione del sito del Gruppo Editoriale ELI con tantissime risorse per la programmazione, la didattica mista, la valutazione e il **sostegno**. **Alfabetiere murale** e **poster murali**; **Audio mp3**. - **Libri digitali** scaricabili, audiolibri, tracce audio, canzoni, video di tutte le materie, cartoni animati, ambiente di apprendimento interattivo "Ristorante BellaScuola".

CONFIGURAZIONE CLASSE PRIMA : Eccoci qua! Accoglienza 1, pp. 48 + Metodo 4 caratteri 1, pp. 240 +Faccio e Disfo così capisco 1, pp. 120 + Quaderno di scrittura 1, pp. 72 + Letture 1, pp. 120 + Matematica 1, pp. 192 Storia-Geografia-Scienze-Steam-Musica e movimento 1, pp. 96 Quaderno per la valutazione e l'autovalut. 1, pp. 32

CONFIGURAZIONE CLASSE SECONDA: Letture + Riflessione linguistica e Scrittura +Matematica+ Storia, Geografia, Scienze, Steam

CONFIGURAZIONE CLASSE TERZA: Letture + Riflessione linguistica e Scrittura +Matematica+ Storia, Geografia, Scienze, Steam